

คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ ให้ค วามเห็นชอบรายวิชานี้แล้ว

เมื่อ..... 27 กุมภาพันธ์ 2569

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101165



ระดับปริญญา ตรี ปบัณฑิต โท ปบัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชานวัตกรรมทางการพยาบาล

[1]

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนฤดูร้อน ปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส 1101165

ชื่อรายวิชา ภาษาไทย นวัตกรรมทางการพยาบาล
ภาษาอังกฤษ Nursing Innovation

2. จำนวนหน่วยกิต 1(0-2-1)

(ทฤษฎี 0 ชม. ปฏิบัติ 30 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 1 ชม. /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

ระดับปริญญาตรี

3.2 ประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ)

หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาชีพ)

หมวดวิชาเลือกเสรี

อื่น ๆ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/ สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	ผศ.บุญณพัฒน์ ชำนาญเฉพาะ	พยาบาลศาสตร์	4731	Punnaphat.c@tsu.ac.th	
2	อาจารย์อธิพงศ์ มุณีโน	พยาบาลศาสตร์	4732	Athipong.m@tsu.ac.th	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101165

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชานวัตกรรมทางการพยาบาล

[2]

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/ สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนิษฐา นาคะ	พยาบาล ศาสตร์	4732	kanittha.n@tsu.ac.th	
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทร์ปภัสร เครือแก้ว	พยาบาล ศาสตร์	4732	janpaphat.k@tsu.ac.th	
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เนตรนภา คู่ พันธ์วี	พยาบาล ศาสตร์	4732	natenapha.k@tsu.ac.th	
4	ผศ.บุญณพัฒน์ ชำนาญเพาะ	พยาบาล ศาสตร์	4731	Punnaphat.c@tsu.ac.th	
5	อาจารย์ ดร.ภาวดี เหมทานนท์	พยาบาล ศาสตร์	4732	pawadee.h@tsu.ac.th	
6	อาจารย์ ดร.สุพัสจี เดชทิพย์พรพงศ์	พยาบาล ศาสตร์	4732	Supussajee.d@tsu.ac.th	
7	อาจารย์จณิศารัม นามใส	พยาบาล ศาสตร์	4732	janisa.n@tsu.ac.th	
8	อาจารย์นฤมล ทองหนัก	พยาบาล ศาสตร์	4732	narumol.t@tsu.ac.th	
9	อาจารย์ปณณพร แก้วกล้า	พยาบาล ศาสตร์	4732	punnapom.k@tsu.ac.th	
10	อาจารย์ฟุรซาน บินซา	พยาบาล ศาสตร์	4732	fursan.b@tsu.ac.th	
11	อาจารย์มุขรินทร์ ทองหอม	พยาบาล ศาสตร์	4732	mukkarin.t@tsu.ac.th	
12	อาจารย์อาทิตยา แก้วน้อย	พยาบาล ศาสตร์	4732	arthitaya.k@tsu.ac.th	
13	อาจารย์อติภา อมรปิยภากร	พยาบาล ศาสตร์	4732	athipa.a@tsu.ac.th	
14	อาจารย์อธิพงศ์ มุณีโน	พยาบาล ศาสตร์	4732	Athipong.m@tsu.ac.th	
15	อาจารย์อนุชิต มระอปี	พยาบาล ศาสตร์	4732	Anuchit.m@tsu.ac.th	

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนฤดูร้อน 2568 ชั้นปีที่ 1

5.2 จำนวนผู้เรียน 133 คน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101165

ระดับปริญญา ดรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา/นวัตกรรมทางการพยาบาล

[3]

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

- มี ระบุ
- ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

- มี ระบุ
- ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้อง NS2110 อาคารเทพรัตน์วิทยารักษ์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 18 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569

10. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ ปรับปรุงรายวิชา	ข้อเสนอแนะจากผู้เรียน/ ทีมผู้สอน	การปรับปรุง
-เพื่อสอดคล้องตามวิสัยทัศน์ ของคณะพยาบาลศาสตร์ ใน ประเด็นการเป็นนวัตกรรม ทางการพยาบาลเพื่อสุข ภาวะสังคม -เพื่อสอดคล้องกับแนวคิด การพัฒนานวัตกรรม ทางการพยาบาล	ข้อเสนอแนะจากทีมผู้สอน -ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนมี คุณลักษณะเด่นในด้านการ สร้างสรรค์นวัตกรรม ทางการพยาบาล -ควรปรับปรุงแบบประเมิน การพัฒนานวัตกรรมให้ สอดคล้องกับผลลัพธ์การ เรียนรู้ที่ต้องการวัดมากขึ้น	-กำหนดให้ผู้เรียนร่วมกัน พัฒนาต้นแบบนวัตกรรม (Prototype) -ปรับปรุงรายละเอียดแบบ ประเมินการพัฒนาน วัตกรรมทางการพยาบาล



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101165

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชานวัตกรรมทางการพยาบาล

[4]

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

- 1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและหลักการพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล การต่อยอดการใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ (K)
- 1.2 สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานและเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลและสารสนเทศทางสุขภาพอย่างรู้เท่าทัน เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ และนำมาใช้ในการสร้างสรรค์นวัตกรรมได้ (S)
- 1.3 สามารถอ่าน ประมวล คำนวณ วิเคราะห์และแปลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบและถ่ายทอดได้อย่างเหมาะสม (S)
- 1.4 ตระหนักถึงความสำคัญของการนำนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ทางการพยาบาลได้ (A)

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

PLO	CLOs
<input type="radio"/> PLO2B ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวม เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ	CLO1 ประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางการพยาบาลเพื่อนำมาใช้ในการส่งเสริม ป้องกัน แก้ไขปัญหาด้านสุขภาพและการพยาบาลในสถานการณ์จำลองได้
<input checked="" type="radio"/> PLO 3 สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาลเพื่อนำมาใช้ในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ด้านสุขภาพและการพยาบาล	CLO 2 สร้างสรรค์นวัตกรรมทางการพยาบาลเพื่อนำมาใช้ในการส่งเสริม ป้องกัน แก้ไขปัญหาด้านสุขภาพและการพยาบาลได้
PLO 5 แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ โดยคำนึงถึงวิถีการดำเนินชีวิตและบริบทวัฒนธรรม	CLO 3 แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในการสร้างสรรค์และประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางการพยาบาล โดยคำนึงถึงวิถีการดำเนินชีวิตและบริบทวัฒนธรรม
<input checked="" type="radio"/> PLO 6 ประยุกต์ใช้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้ภาษา และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้เหมาะสม	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101165

ระดับปริญญา ดรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชานวัตกรรมทางการพยาบาล

[5]

PLO	CLOs
● Sub PLO 6A สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลขและสถิติ เพื่อการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้ถูกต้อง	CLO 4 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการพยาบาล
● Sub PLO 6B สามารถสื่อสารเชิงวิชาชีพและถ่ายทอดทั้งภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	CLO 5 สามารถถ่ายทอดนวัตกรรมทางการพยาบาลทั้งภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ
● Sub PLO 6C ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และนำมาใช้ในการพยาบาลและการผดุงครรภ์	CLO 6 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และนำมาใช้ในการสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการพยาบาลได้
● PLO 7 แสดงออกถึงคิดอย่างเป็นระบบและคิดอย่างมีวิจารณญาณเพื่อหาแนวทางใหม่ในการแก้ปัญหาทางการพยาบาล	CLO 7 แสดงออกถึงการคิดอย่างเป็นระบบและคิดอย่างมีวิจารณญาณเพื่อหาแนวทางในการสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการพยาบาลได้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

แนวคิดเกี่ยวกับนวัตกรรม บทบาทพยาบาลในการพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล การออกแบบการสร้าง การประเมินคุณภาพ การเผยแพร่ผลงานนวัตกรรมทางการพยาบาล การถ่ายทอดเทคโนโลยีและการต่อยอดการใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

Concepts of innovation; the role of nurses in nursing innovation development, design, construction, quality assessment, dissemination of innovations in nursing, technology transfer and beneficial use of commercial benefits

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
0	30	15

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101165

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชานวัตกรรมทางการพยาบาล

[6]

ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดเวลาให้การปรึกษาและแนะนำ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ โดยนิสิตนัดหมายวันและเวลาล่วงหน้า หรือ ตามเวลาที่กำหนด ดังนี้

รายชื่ออาจารย์	วัน	เวลา	ห้องทำงาน	E-mail address
ผศ. ปุณณพัฒน์ ชำนาญเพาะ	พุธ	16.00 – 17.00 น.	NS 2311	Punnaphat.c@tsu.ac.th
อาจารย์อธิพงศ์ มุณีโน	พุธ	16.00 – 17.00 น.	NS 2311	Athipong.m@tsu.ac.th



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101165

ระดับปริญญา ดรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา/นวัตกรรมทางการพยาบาล

[7]

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้ จะสามารถ

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้ จะสามารถ

CLO1 ประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางการพยาบาลเพื่อนำมาใช้ในการส่งเสริม ป้องกัน แก้ไขปัญหาด้านสุขภาพและการพยาบาลในสถานการณ์จำลองได้

CLO 2 สร้างสรรค์นวัตกรรมทางการพยาบาลเพื่อนำมาใช้ในการส่งเสริม ป้องกัน แก้ไขปัญหาด้านสุขภาพและการพยาบาลได้

CLO 3 แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในการสร้างสรรค์และประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางการพยาบาล โดยคำนึงถึงวิถีการดำเนินชีวิตและบริบทชุมชน

CLO 4 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการพยาบาล

CLO 5 สามารถถ่ายทอดนวัตกรรมทางการพยาบาลทั้งภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

CLO 6 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้น เก็บรวบรวม ข้อมูลวิเคราะห์และนำมาใช้ในการสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการพยาบาลได้

CLO 7 แสดงออกถึงการคิดอย่างเป็นระบบและคิดอย่างมีวิจารณญาณเพื่อหาแนวทางในการสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการพยาบาลได้



[8]

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1 , CLO2	1.แบ่งกลุ่มผู้เรียนเป็น 15 กลุ่ม 1.1 กลุ่มละ 8 คน จำนวน 4 กลุ่ม 1.2 กลุ่มละ 9 คน จำนวน 11 กลุ่ม 2.จัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยการใช้กระบวนการ Design thinking 3. มอบหมายเขียนข้อเสนอโครงการ (Concept paper) 4.มอบหมายสร้างสรรค์ต้นแบบนวัตกรรมและนำเสนอ 5.มอบหมายจัดทำแผนต่อยอดเชิงพาณิชย์และนำเสนอ	1. นำเสนอต้นแบบนวัตกรรม 2.นำเสนอแผนต่อยอดเชิงพาณิชย์ เครื่องมือ 1. NUR-TSU-11-04 แบบประเมินการพัฒนานวัตกรรมรายวิชาทฤษฎี 2. NUR-TSU-11-09 แบบประเมินการนำเสนอผลงานรายวิชาทฤษฎี
CLO3	1.มอบหมายเขียนข้อเสนอโครงการ (Concept paper)	1. NUR-TSU-11-07 แบบประเมินการเขียนรายงานรายวิชาทฤษฎี 2. แบบประเมินกระบวนการกลุ่ม
CLO4	1.แบ่งกลุ่มผู้เรียนเป็น 15 กลุ่ม 2.จัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยการใช้ใบงาน 3. มอบหมายเขียนข้อเสนอโครงการ (Concept paper) 3.มอบหมายสร้างสรรค์ต้นแบบนวัตกรรมและนำเสนอ 4.มอบหมายจัดทำแผนต่อยอดเชิงพาณิชย์และนำเสนอ	1.นำเสนอต้นแบบนวัตกรรม 2.นำเสนอแผนต่อยอดเชิงพาณิชย์ เครื่องมือ 1. NUR-TSU-11-04 แบบประเมินการพัฒนานวัตกรรมรายวิชาทฤษฎี 2. NUR-TSU-11-09 แบบประเมินการนำเสนอผลงานรายวิชาทฤษฎี 3. แบบประเมินกระบวนการกลุ่ม
CLO5	1.แบ่งกลุ่มผู้เรียนเป็น 15 กลุ่ม 2.จัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยการใช้ใบงาน 3. มอบหมายเขียนข้อเสนอโครงการ (Concept paper)	1.นำเสนอต้นแบบนวัตกรรม 2.นำเสนอแผนต่อยอดเชิงพาณิชย์ เครื่องมือ 1. NUR-TSU-11-04 แบบประเมินการพัฒนานวัตกรรมรายวิชาทฤษฎี



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101165

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชานวัตกรรมทางการพยาบาล

[9]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
	3.มอบหมายสร้างสรรค์ต้นแบบนวัตกรรมและนำเสนอ 4.มอบหมายจัดทำแผนต่อยอดเชิงพาณิชย์และนำเสนอ	2. NUR-TSU-11-09 แบบประเมินการนำเสนอผลงานรายวิชาทฤษฎี 3.แบบประเมินกระบวนการกลุ่ม
CLO6	1.แบ่งกลุ่มผู้เรียนเป็น 13 กลุ่มๆ ละ 8 คน 2.จัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยการใช้ใบงาน 3. มอบหมายเขียนข้อเสนอโครงการ (Concept paper) 3.มอบหมายสร้างสรรค์ต้นแบบนวัตกรรมและนำเสนอ 4.มอบหมายจัดทำแผนต่อยอดเชิงพาณิชย์และนำเสนอ	1.นำเสนอต้นแบบนวัตกรรม 2.นำเสนอแผนต่อยอดเชิงพาณิชย์ เครื่องมือ 1. NUR-TSU-11-04 แบบประเมินการพัฒนา นวัตกรรมรายวิชาทฤษฎี 2. NUR-TSU-11-09 แบบประเมินการนำเสนอ ผลงานรายวิชาทฤษฎี 3.แบบประเมินกระบวนการกลุ่ม
CLO7	1.แบ่งกลุ่มผู้เรียนเป็น 13 กลุ่มๆ ละ 8 คน 2.จัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยการใช้ใบงาน 3. มอบหมายเขียนข้อเสนอโครงการ (Concept paper) 3.มอบหมายสร้างสรรค์ต้นแบบนวัตกรรมและนำเสนอ 4.มอบหมายจัดทำแผนต่อยอดเชิงพาณิชย์และนำเสนอ	1.นำเสนอต้นแบบนวัตกรรม 2.นำเสนอแผนต่อยอดเชิงพาณิชย์ เครื่องมือ 1. NUR-TSU-11-04 แบบประเมินการพัฒนา นวัตกรรมรายวิชาทฤษฎี 2. NUR-TSU-11-09 แบบประเมินการนำเสนอ ผลงานรายวิชาทฤษฎี
หมายเหตุ NUR-TSU-11-04 แบบประเมินการพัฒนา นวัตกรรมรายวิชาทฤษฎี ให้ผู้สอนประเมินข้อ1-4 และข้อ 5.3		



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101165

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา/นวัตกรรมทางการพยาบาล

[10]

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
1 อังคาร 31 มี.ค 2569 13.00- 16.00	1. แนะนำรายวิชาและหัวข้อกิจกรรมต่าง ๆ	-	0:30	-ปฐมนิเทศรายวิชา -จัดแบ่งกลุ่มนิสิตออกเป็น 13 กลุ่ม - มคอ 3 -แบบฟอร์มการเขียนข้อเสนอโครงการ (Concept paper) -แบบประเมินต่าง ๆ	ผศ.ปุญญพัฒน์ อ.อิพิงค์
	กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 1 การสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการพยาบาลเพื่อสุขภาพะสังคมโดยใช้วิธีการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking Process)	-	1:00	-ร่วมอภิปรายการเรียนรู้	ผศ.ปุญญพัฒน์ อาจารย์ประจำกลุ่ม
	กิจกรรมการเรียนรู้ 1.1 วิธีการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking Process) ขั้นตอน 1. ทำความเข้าใจผู้ใช้งาน (Empathize)	-	1:30	- มอบหมายการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และแนวทางการพัฒนา โดยมีวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากบทความในวารสารไทย และต่างประเทศ อย่างน้อยจำนวน 5 เรื่อง นำมาวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการเสริมสร้างทักษะความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม - แบบประเมินกระบวนการกลุ่ม	อาจารย์ประจำกลุ่ม
2 อังคาร 7 เม.ย 2569 10.00- 12.00	กิจกรรมการเรียนรู้ 1.1 วิธีการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking Process) ขั้นตอน 1. ทำความเข้าใจผู้ใช้งาน (Empathize) (ต่อ)	-	3:00	-มอบหมายศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และแนวทางการจัดการโดยมีวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสัมภาษณ์ปลายเปิดเพื่อ	อาจารย์ประจำกลุ่ม



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
 สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
 รหัสวิชา 1101165

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
 ชื่อรายวิชา/นวัตกรรมทางการพยาบาล

[11]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
ชดเชย				สัมภาษณ์ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหา อุปสรรค และความต้องการสนับสนุนการดูแลสุขภาวะของกลุ่มเป้าหมาย -แบบประเมินกระบวนการกลุ่ม	
3 อังคาร 7 เม.ย 2569 13.00- 16.00 น	กิจกรรมการเรียนรู้ 1.1 วิธีการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking Process) ขั้นตอนที่ 2. ระบุปัญหาของผู้ใช้งาน (Redefine) ขั้นตอนที่ 3. การระดมความคิด (Ideate)	-	3:00	-ร่วมการวิเคราะห์ข้อมูลและนำมากำหนดปัญหาและความสำคัญ แนวคิดของการสร้างต้นแบบนวัตกรรม -ร่วมกันออกแบบต้นแบบนวัตกรรมทางการพยาบาล -แบบประเมินกระบวนการกลุ่ม	อาจารย์ประจำกลุ่ม
4 อังคาร 14 เม.ย 2569	วันหยุดชดเชยวันสงกรานต์				
4 อังคาร 21 เม.ย 2569 13.00- 16.00 น	กิจกรรมการเรียนรู้ 1.1 วิธีการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking Process) 4. การออกแบบต้นแบบ (Prototype design)	-	3:00	-สืบค้นวรรณกรรมและสิทธิบัตรที่เกี่ยวข้อง -ร่วมกันออกแบบต้นแบบนวัตกรรมทางการพยาบาล -แบบประเมินกระบวนการกลุ่ม	อาจารย์ประจำกลุ่ม
5 อังคาร 28 เม.ย 2569 10.00- 12.00 น	กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 2 การจัดทำแผนธุรกิจและความรู้เกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา	-	3:00	-ฝึกปฏิบัติการจัดทำแผนธุรกิจและความรู้เกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา	อาจารย์ ดร. วศิน ประดิษฐ์ศิลป์ อาจารย์ประจำ คณะสหวิทยาการและ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101165

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา/นวัตกรรมทางการพยาบาล

[12]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
					การ ประกอบการ
6 อังคาร 28 เม.ย 2569 13.00- 16.00 น	กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 2 การ จัดทำแผนธุรกิจและความรู้ เกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา	-	3:00	- ฝึกปฏิบัติการจัดทำ แผนธุรกิจและความรู้ เกี่ยวกับทรัพย์สินทาง ปัญญา	อาจารย์ประจำ กลุ่ม
7 อังคาร 5 พ.ค 2569 10.00- 12.00 น.	กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 1 วิธีการ คิดเชิงออกแบบ (Design Thinking Process) ขั้นตอนที่ 4. การออกแบบ ต้นแบบ (Prototype design) (ต่อ)	-	3:00	-ร่วมกันออกแบบ ต้นแบบนวัตกรรม ทางการพยาบาล -ร่วมกันเขียนแผนธุรกิจ -แบบประเมิน กระบวนการกลุ่ม	อาจารย์ประจำ กลุ่ม
8 อังคาร 5 พ.ค 2568 13.00 - 16.00 น	กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 2 การ จัดทำแผนธุรกิจและความรู้ เกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา	-	3:00	- ฝึกปฏิบัติการจัดทำ แผนธุรกิจและความรู้ เกี่ยวกับทรัพย์สินทาง ปัญญา	
9 อังคาร 12 พ.ค 2568 13.00- 16.00 น	ขั้นตอนที่ 5 นำเสนอต้นแบบ นวัตกรรม	-	3:00	-นำเสนอต้นแบบ นวัตกรรมทางการ พยาบาล -แบบประเมินการ นำเสนอผลการศึกษา -แบบประเมิน กระบวนการกลุ่ม -นิตราายชื่อลำดับที่ 54 - 79 เป็นแกนนำจัดการ ประชุมเชิงวิชาการ	อาจารย์ประจำ กลุ่ม
10 อังคาร 12 พ.ค. 2568	ขั้นตอนที่ 5 นำเสนอแผนต่อ ยอดเชิงพาณิชย์	-	3:00	-นำเสนอแผนธุรกิจ นวัตกรรมทางการ พยาบาล	อาจารย์ประจำ กลุ่ม



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101165

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชานวัตกรรมทางการพยาบาล

[13]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
13.00- 16.00น				-แบบประเมินการ นำเสนอผลการศึกษา --นิตยรายชื่อลำดับที่ 80 - 105 เป็นแกนนำ จัดการประชุมเชิง วิชาการ	
	รวมชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา	-	30		

2. แผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

- 1) การสรุปการเรียนรู้หลังเรียน และชิ้นงานการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- 2) สังเกตพฤติกรรมการนำความรู้เกี่ยวกับการพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีภาวะเสี่ยง เจ็บป่วยเฉียบพลัน และเรื่องร้องไปใช้ในการวิเคราะห์กรณีศึกษาที่กำหนด
- 3) ผ่านเกณฑ์การประเมินทักษะทักษะการคิดวิเคราะห์เชื่อมโยงความรู้สรุปประเด็นปัญหา และตัดสินใจแก้ไขปัญหา
- 4) แบบฝึกหัด

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

- 1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1, CLO2, CLO3, CLO6	พัฒนาต้นแบบ นวัตกรรม	1. NUR-TSU-11-04 แบบ ประเมินการพัฒนานวัตกรรม รายวิชาทฤษฎี	30
		2. NUR-TSU-11-07 แบบ ประเมินการเขียนรายงาน รายวิชาทฤษฎี	20
		รวม	50



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101165

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชานวัตกรรมทางการพยาบาล

[14]

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO4, CLO5, CLO6	นำเสนอต้นแบบ นวัตกรรมและ แผนต่อยอดเชิง พาณิชย์	NUR-TSU-11-09 แบบ ประเมินการนำเสนอผลงาน รายวิชาทฤษฎี	25
CLO7	กระบวนการกลุ่ม	แบบประเมินกระบวนการกลุ่ม	25
รวม			100

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

- นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และรายวิชาปฏิบัติร้อยละ 100 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะได้รับการประเมินผลในรายวิชานั้น
- นิสิตต้องปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้ครบถ้วน และได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 60 จึงได้รับการประเมินผล กรณีได้คะแนนต่ำกว่า ร้อยละ 60 ต้องปฏิบัติกิจกรรมเพิ่มเติมจนกว่าได้มากกว่า ร้อยละ 60 คะแนนที่ได้และนำมาใช้ประเมินจะไม่เกิน ร้อยละ 60
- คะแนนจากการสอบ สามารถนำไปประเมินผลได้เลย
- ทุกรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพ ต้องได้ค่าระดับชั้นคะแนนไม่ต่ำกว่า 2.00 หรือ C

จึงถือว่าผ่านรายวิชา

- ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาเป็นแบบระดับคะแนน ดัง

ตาราง

เกณฑ์การให้ระดับชั้นคะแนน

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น	เกณฑ์ร้อยละ
A	ดีเยี่ยม	4.0	80.00-100.00
B+	ดีมาก	3.5	72.50-79.99
B	ดี	3.0	65.00-72.49
C+	พอใช้	2.5	57.50-64.99
C	ปานกลาง	2.0	50.00-57.49
D+	อ่อน	1.5	42.50-49.99
D	อ่อนมาก	1.0	35.00-42.49
F	ตก	0.0	< 35.00

โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หมวดที่ 5 ข้อ 19 ข้อ 20 และข้อ 21 และหมวดที่ 8 ข้อ 37 และข้อ 38

(3) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

กรณีนิสิตมีคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน เมื่อคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีมติให้นิสิตสอบแก้ตัวเมื่อคะแนนต่ำกว่า 60 %



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101165

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา/นวัตกรรมทางการพยาบาล

[15]

3. การอุทธรณ์ของนิสิต

1. ช่องการอุทธรณ์ของนิสิต ให้นิสิตเข้าพบอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือประธานหลักสูตร หรือยื่นคำร้องขออุทธรณ์เป็นบันทึกข้อความต่อประธานหลักสูตรหรือรองคณบดีฝ่ายวิชาการ พัฒนานิสิต และวัฒนธรรมผ่านเจ้าหน้าที่นักวิชาการที่รับผิดชอบงานหลักสูตรหรือเว็บไซต์ของคณะพยาบาลศาสตร์
2. อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาให้ข้อมูลนิสิตผู้ขออุทธรณ์ หลังจากนั้นอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสรุปประเด็นการอุทธรณ์รายงานประธานหลักสูตร
3. ประธานหลักสูตรประเมินผลข้ออุทธรณ์จากนิสิต รวบรวมและสรุปประเด็นการอุทธรณ์เสนอต่อคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
4. ประธานหลักสูตรสรุปผลเกี่ยวกับการอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาและเสนอแนะในการพัฒนาต่อไป
5. อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานำข้อมูลมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในส่วนที่ไม่ขัดแย้งกับที่กำหนดใน มคอ. 2 และ มคอ. 3 หรือ มคอ. 4
6. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสรุปผลการอุทธรณ์ของนิสิตใน มคอ. 5 หรือ มคอ. 6 โดยระบุแผนการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป
7. กรณีนิสิตขออุทธรณ์ซ้ำเนื่องจากยังมีข้อสงสัยหรือไม่ได้รับความเป็นธรรมจากการอุทธรณ์ครั้งแรก ให้ประธานหลักสูตรหาข้อมูลเพิ่มเติมหรือตรวจสอบข้อมูลจากผู้เกี่ยวข้องทั้งหมด และประธานหลักสูตรตอบกลับแก่นิสิตผู้ขออุทธรณ์และให้นิสิตลงลายมือชื่อเป็นหลักฐาน
ทั้งนี้การอุทธรณ์ของนิสิตจะถูกเก็บเป็นความลับ และนำมาเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนการวัดและประเมินผล หรือพัฒนาหลักสูตรเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อผู้ขออุทธรณ์และผู้เกี่ยวข้อง



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101165

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชานวัตกรรมทางการพยาบาล

[16]

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

กันตพร ยอดไชย. (2568). *นวัตกรรมทางการพยาบาลสู่การพัฒนาวิชาชีพ*. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

เทพรัตน์ พิมลเสถียร. (2560). *นวัตกรรมและทรัพย์สินทางปัญญา*. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น

ไมเคิล แพททริก ลาร์รี่. (2563). *คู่มือการคิดเชิงออกแบบ {The design thinking playbook}* (วิญญู กิ่งหิรัญวัฒนา, แปล). นนทบุรี: โมโน เจนเนอร์ชั่น.

สุดารัตน์ พิมลรัตนกานต์. (2560). *การเป็นผู้ประกอบการ*. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น, 2560.

Amatullo, Mariana. (2022). *Design for social innovation: case studies from around the world*. New York: Routledge.

Reff, Anne. (2020). *Making sense of organizational change and innovation in health care: an everyday ethnography*. London: Routledge.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

กมลรจัน วงษ์จันทร์หาญและจิรรัตน์ หรือตระกูล. (2568). นวัตกรรมและการพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล. *NU Journal of Nursing and Health Science*, 19(2).

จุฬารัตน์ บันดาลสิน. (2557). การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์สู่นวัตกรรมบริการพยาบาล. *วารสารพยาบาลทหารบก*, 15(3), 9-17.

ชนิตา รุ่งเรือง,และเสวี ชัดรัมย์. (2559). กรอบความคิดเติบโต: แนวทางใหม่แห่งการพัฒนาศักยภาพมนุษย์. *วารสารวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญหา*, 14(1), 1-13.

ดวงเนตร ธรรมกุลและมาสริน ศุกลปักษ์. (2563). นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ทางการพยาบาล: จุดเปลี่ยนที่ท้าทายในการจัดการเรียนการสอน. *วารสารวิจัยสุขภาพและการพยาบาล*. 36(3). 284-292.

ปาณิสรา ส่งวัฒนายุทธ ผกามาศ พิธรากร และภคพร กลิ่นหอม. (2563). การพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาลสำหรับนักศึกษาพยาบาล. *วารสารวิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า จังหวัดเพชรบุรี*. 3(3). 1-15.

วิจิตร ศรีสุพรรณ วิลาวณิชย์ เสนารัตน์ และ ชนิษฐา นันทบุตร. (2560). *การพัฒนาคุณนัเรียนรู้และนวัตกรรมทางการพยาบาลเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ โครงการขับเคลื่อนวิชาชีพการพยาบาลเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ*: นนทบุรี. มาตาการพิมพ์.

วรรณภา ศรีธีรัตน์และลัทวี ปิยะบัณฑิตกุล. (2560). *แนวทางการพยาบาลเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพสำหรับพยาบาลวิชาชีพในสถานบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ ระดับทุติยภูมิ และระดับตติยภูมิ*. นนทบุรี. มาตาการพิมพ์.

วิโรจน์ ไวนาณิชกิจ. (2567). *หลักการพยาบาลอนามัยชุมชน เล่ม 4 :กลวิธีและนวัตกรรมสาธารณสุข*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101165

ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา/นวัตกรรมทางการพยาบาล

[17]

วารสารวิจัยและนวัตกรรมทางสุขภาพ
วารสารการศึกษาและนวัตกรรมการเรียนรู้
วารสารวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล
วารสารนวัตกรรมสุขภาพและความปลอดภัย
วารสารสมาคมนวัตกรรมการพยาบาลและสุขภาพ
วารสารนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
วารสารการวิจัยทางการพยาบาล นวัตกรรม และสุขภาพ
วารสารวิจัยนวัตกรรมและหลักฐานเชิงประจักษ์ทางสุขภาพ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- การสะท้อนคิดของนิสิต
- การสนทนากลุ่มระหว่างนิสิตกับอาจารย์ผู้สอน
- การประเมินอาจารย์ผู้สอนและประเมินรายวิชาในระบบประเมินการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยทักษิณ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของอาจารย์ผู้ร่วมทีมสอน
- การประเมินอาจารย์ผู้สอนและประเมินรายวิชาในระบบประเมินการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยทักษิณโดยนิสิต
- ประชุมกลุ่มอาจารย์ผู้สอน

3. การปรับปรุงการสอน

- การสัมมนาการจัดการเรียนการสอนร่วมหาแนวทางวางแผนปรับปรุงพัฒนารายวิชา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนคณะกรรมการในกลุ่มสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้นิสิตกับข้อสอบ/ชิ้นงาน/.....และคะแนน.....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำผลการประเมินรายวิชาจากนิสิตและการสัมมนาการจัดการเรียนการสอนไปปรับปรุงด้านเนื้อหาให้ทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน พัฒนาด้านกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาอาจารย์ผู้สอน



6. การจัดการความเสี่ยง

6.1 ค้นหาความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและภาคทดลอง

6.1.1 ความเสี่ยงนิสิตพยาบาล เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับนิสิตพยาบาลในกระบวนการเรียนการสอน เช่น มีแนวโน้มผลการสอบไม่ผ่านเกณฑ์ มีแนวโน้มไม่บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้และวัตถุประสงค์รายวิชา ขาดเรียน มีปัญหาสุขภาพ มีความเครียดสูง การแต่งกายไม่ถูกต้องตามระเบียบ เข้าเรียนสาย

6.1.2 ความเสี่ยงอาจารย์ เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน เช่น ไม่ปฐมนิเทศรายวิชาล่วงหน้าหรือในช่วงโมงแรกของการเรียนการสอน ไม่จัดทำเอกสารประกอบการสอน ไม่จัดทำสื่อการสอน ไม่ชวนเอกสารประกอบการสอนในระบบ TSU MOOC ไม่วิพากษ์ข้อสอบ ไม่สอนตามแผนการสอนใน มคอ.3 ขาดสอน เลื่อนสอน เข้าสอนไม่ตรงเวลา องค์กรความรู้ที่สอนไม่ทันสมัย

6.1.3 ความเสี่ยงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่นิสิตต้องใช้ในการเรียนการสอนหรือการฝึกปฏิบัติ รวมถึงความเพียงพอ เหมาะสม ทันสมัย พร้อมใช้ของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น เครื่องมือ อุปกรณ์ไม่เพียงพอ เครื่องมือ อุปกรณ์ไม่พร้อมใช้ หุ่นจำลองไม่เพียงพอ หนังสือไม่เพียงพอ

6.1.4 ความเสี่ยงรายวิชา เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการจัดการรายวิชา เช่น Active learning ไม่ครบตามเกณฑ์ของหลักสูตร หัวข้อการสอนไม่ครอบคลุมหรือครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชา วิธีการวัดและประเมินผลผู้เรียนไม่สอดคล้องตามผลลัพธ์การเรียนรู้ ไม่ส่งผลการเรียนรู้ตามเวลาที่กำหนด

6.2 ป้องกันหรือควบคุมความเสี่ยง

6.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร กำกับติดตามการปฏิบัติตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่กำหนดใน มคอ. 2 และคู่มือการบริหารหลักสูตรฉบับที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

6.2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

1) ออกแบบการเรียนการสอนร่วมกับผู้สอนร่วมทุกคน จัดทำ มคอ. 3 สอดคล้องกับหลักสูตรหรือ มคอ. 2 และผ่านการวิพากษ์จากคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรและปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ

2) ปฐมนิเทศรายวิชาและภาระงานนิสิตก่อนสอนหรือในช่วงโมงแรกของการเรียนการสอน ผู้สอนกำกับติดตามพฤติกรรมของผู้เรียนและให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อการพัฒนาตนเองของผู้เรียน

3) กำกับ ติดตามจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตาม มคอ. 3 และการปฏิบัติตามแนวทางในการจัดการเรียนการสอนและการออกข้อสอบ

6.2.3 อาจารย์ผู้สอน

1) ปฏิบัติตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ออกแบบใน มคอ. 3 และปฏิบัติตามแนวทางปรับปรุงแก้ไขที่จัดทำขึ้นตามผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแต่ละปีการศึกษา

2) ประเมินความก้าวหน้า (formative) ผู้เรียน และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อการพัฒนาตนเองของผู้เรียนรายบุคคล

6.3 จัดการความเสี่ยงหรืออุบัติการณ์ไม่พึงประสงค์



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101165

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา/นวัตกรรมทางการพยาบาล

[20]

สรุปภาระงานสอนของนิสิต

ลักษณะงาน	จำนวนชิ้นงาน		จำนวน ชั่วโมง	สัปดาห์ /คาบที่	หมายเหตุ
	กลุ่ม	เดี่ยว			
พัฒนาต้นแบบนวัตกรรม	/				
พัฒนาแผนต่อ ยอดเชิงพานิชย์	/				
กระบวนการกลุ่ม		/			
นำเสนอต้นแบบ	/				
นำเสนอแผนต่อ ยอดเชิงพานิชย์	/				



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
 สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
 รหัสวิชา 1101165

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
 ชื่อรายวิชานวัตกรรมทางการพยาบาล

[21]

ตารางแสดงความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ วิธีการจัดการเรียนการสอน และการวัดประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดการเรียนการสอน	การวัดประเมินผล	
			Formative evaluation	Summative evaluation
PLO2B ปฏิบัติการพยาบาล และการผดุงครรภ์อย่างเป็น องค์รวม เพื่อความ ปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐาน เชิงประจักษ์ กฎหมายและ จรรยาบรรณ วิชาชีพ	CLO1 ประยุกต์ใช้นวัตกรรม ทางการพยาบาลเพื่อนำมาใช้ ในการส่งเสริม ป้องกัน แก้ไข ปัญหาด้านสุขภาพและการ พยาบาลในสถานการณ์ จำลองได้	<u>1.แบ่งกลุ่มผู้เรียนเป็น 15 กลุ่ม</u> 1.1 กลุ่มละ 8 คน จำนวน 4 กลุ่ม 1.2 กลุ่มละ 9 คน จำนวน 11 กลุ่ม <u>2.จัดประสบการณ์การเรียนรู้ แบบ Active Learning ด้วย การใช้กระบวนการ Design thinking</u> <u>3. มอบหมายเขียนข้อเสนอ โครงการ (Concept paper)</u> <u>4.มอบหมายสร้างสรรค์ ต้นแบบนวัตกรรมและ นำเสนอ</u> <u>5.มอบหมายจัดทำแผนต่อ ยอดเชิงพาณิชย์และนำเสนอ</u>	-รวมอภิปรายการพัฒนา ต้นแบบนวัตกรรม -ฝึกทักษะการนำเสนอ ต้นแบบนวัตกรรมและแผน ต่อยอดเชิงพาณิชย์	1. คะแนนจากแบบประเมิน การพัฒนานวัตกรรม รายวิชาทฤษฎี ร้อยละ 30 2. คะแนนจากแบบ ประเมินการนำเสนอผลงาน รายวิชาทฤษฎี ร้อยละ 20
PLO 3 สร้างสรรค์งานวิจัย และนวัตกรรมทางการ พยาบาลเพื่อนำมาใช้ในการ แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ด้าน สุขภาพและการพยาบาล	CLO 2 สร้างสรรค์นวัตกรรม ทางการพยาบาลเพื่อนำมาใช้ ในการส่งเสริม ป้องกัน แก้ไข ปัญหาด้านสุขภาพและการ พยาบาลได้			



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
 สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
 รหัสวิชา 1101165

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
 ชื่อรายวิชา นวัตกรรมทางการพยาบาล

[22]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดการเรียนการสอน	การวัดประเมินผล	
			Formative evaluation	Summative evaluation
PLO 5 แสดงพฤติกรรมที่ สะท้อนถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรี ความเป็นมนุษย์ โดยคำนึงถึง วิถีการดำเนินชีวิตและบริบท พหุวัฒนธรรม	CLO 3 แสดงพฤติกรรมที่ สะท้อนถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรี ความเป็นมนุษย์ในการ สร้างสรรค์และประยุกต์ใช้ นวัตกรรมทางการพยาบาล โดยคำนึงถึงวิถีการดำเนิน ชีวิตและบริบทพหุวัฒนธรรม	1.มอบหมายเขียนข้อเสนอ โครงการ (Concept paper)	-ร่วมอภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น เขียนข้อเสนอ โครงการ (Concept paper)	1.คะแนนจาก แบบ ประเมินการเขียนรายงาน รายวิชา ทฤษฎี ร้อยละ 25 2. แบบประเมิน กระบวนการกลุ่ม ร้อยละ 20
PLO 6 ประยุกต์ใช้ทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร การใช้ภาษา และ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การปฏิบัติการพยาบาลและ การผดุงครรภ์ที่เหมาะสม				
Sub PLO 6A สามารถ วิเคราะห์เชิงตัวเลขและสถิติ เพื่อการปฏิบัติการพยาบาล และการผดุงครรภ์ได้ถูกต้อง	CLO 4 ประยุกต์ใช้ความรู้ ทางคณิตศาสตร์และสถิติใน การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อ สร้างสรรค์นวัตกรรมทางการ พยาบาล	1.นำเสนอต้นแบบนวัตกรรม 2.นำเสนอแผนต่อยอดเชิง พานิชย์	-ฝึกทักษะการนำเสนอ ต้นแบบนวัตกรรมและแผน ต่อยอดเชิงพานิชย์	
Sub PLO 6B สามารถ สื่อสารเชิงวิชาชีพและ	CLO 5 สามารถถ่ายทอด นวัตกรรมทางการพยาบาล			



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561

สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

รหัสวิชา 1101165

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์

ชื่อรายวิชา/นวัตกรรมทางการพยาบาล

[23]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดการเรียนการสอน	การวัดประเมินผล	
			Formative evaluation	Summative evaluation
ถ่ายทอดทั้งภาษาไทยและ/ หรือภาษาอังกฤษเพื่อการ ปฏิบัติการพยาบาลและการ ผดุงครรภ์ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	ทั้งภาษาไทยและ/หรือ ภาษาอังกฤษได้อย่างมี ประสิทธิภาพ			
Sub PLO 6C ประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศทาง สุขภาพอย่างรู้เท่าทันในการ สืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และนำมาใช้ในการ พยาบาลและการผดุงครรภ์	CLO 6 ประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศทาง สุขภาพ อย่างรู้เท่าทันในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ และนำมาใช้ในการ สร้างสรรค์นวัตกรรมทางการ พยาบาลได้			
PLO 7 แสดงออกถึงคิดอย่าง เป็นระบบและคิดอย่างมี วิจารณญาณเพื่อหาแนวทาง ใหม่ในการแก้ปัญหาทางการ พยาบาล	CLO 7 แสดงออกถึงการคิด อย่างเป็นระบบและคิดอย่าง มีวิจารณญาณเพื่อหา แนวทางในการสร้างสรรค์ นวัตกรรมทางการพยาบาล ได้			