

คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ ให้ค. วามเห็นชอบรายวิชานี้แล้ว

เมื่อ..... 27 กุมภาพันธ์ 2569

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา . 1101164



ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 3 ปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย 1101164 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางสุขภาพ

ภาษาอังกฤษ 1101164 Information Technology and Communication for Health

2. จำนวนหน่วยกิต 1(0-2-1)

(ทฤษฎี 0 ชม. ปฏิบัติ 30 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 15 ชม. /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

ระดับปริญญาตรี

3.2 ประเภทของรายวิชา

- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ)
- หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาชีพ) หมวดวิชาเลือกเสรี
- อื่น ๆ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/ สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อาจารย์ฟุรซาน บินซา	พยาบาลศาสตร์	4710	Fursan.b@tsu.ac.th	
2	ผศ.มณฑา สายธารวานิตรี กุล	พยาบาลศาสตร์	4710	Montha.s@tsu.ac.th	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101164

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางสุขภาพ

[2]

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/ สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	ผศ.ดร.จันทร์ประภัส เครือแก้ว	พยาบาลศาสตร์	4710	janpaphat.k@tsu.ac.th	
2	ผศ.บุญณพัฒน์ ชำนาญเพาะ	พยาบาลศาสตร์	4710	punnaphat.c@tsu.ac.th	
3	ผศ.มณฑา สายธารวานิชกุล	พยาบาลศาสตร์	4711	Montha.s@tsu.ac.th	
4	อ.ดร.นฤมล พรามท์เกท	พยาบาลศาสตร์	4710	Naruemon.p@tsu.ac.th	
5	อ.ดร.ภาวดี เหมทานนท์	พยาบาลศาสตร์	4739	Pawadee.h@tsu.ac.th	
6	อ.ดร.สุพัสจี เดชทิพย์พรพงศ์	พยาบาลศาสตร์	4738	supussajee.d@tsu.ac.th	
7	อ.ดร.วรรณลี ยอดรักษ์	พยาบาลศาสตร์	4730	wanlee.y@tsu.ac.th	
8	อ.จณิศาภรณ์ แนนมใส	พยาบาลศาสตร์	4732	janisa.n@tsu.ac.th	
9	อ.นฤมล ทองหนัก	พยาบาลศาสตร์	4754	narumol.t@tsu.ac.th	
10	อ.อทิภา อมรปิยภากร	พยาบาลศาสตร์	4735	athipa.a@tsu.ac.th	
11	อ.พีรยา นันทนาเนตร	พยาบาลศาสตร์	4736	pheeraya.nanth@gmail.com	
12	อ.รังสินันท์ เรืองศรี	พยาบาลศาสตร์	4726	rangsinan.r@tsu.ac.th	
13	อ.ปุ่นณพร แก้วกล้า	พยาบาลศาสตร์	4735	punnaporn.k@tsu.ac.th	
14	อ.อธิพงศ์ มุณีโน	พยาบาลศาสตร์	4735	athipong.m@tsu.ac.th	
15	อ.ฟุรซาน บินซา	พยาบาลศาสตร์	4735	fursan.b@tsu.ac.th	

4.2 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	นางสาวเนาวลักษณ์ แสงสนิท	บรรณารักษ์ มหาวิทยาลัย ทักษิณ	63-1200	snawaluk@tsu.ac.th	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101164

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางสุขภาพ

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
2	นายกฤษฎา คงหนู	นักวิชาการ คอมพิวเตอร์	1120	kkritsada@tsu.ac.th	

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 3 /2568 ชั้นปีที่ 1

5.2 จำนวนผู้เรียน 133 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

มี ระบุ

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

มี ระบุ

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้อง 2310 อาคารเทพรัตนวิทยารักษ์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 10 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569

10. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์	ข้อมูลหลักฐาน	วิธีการพัฒนา/ปรับปรุง
1. ปรับเพิ่มการจัดการเรียนรู้แบบกระบวนกรกลุ่มย่อย (Small Group)	ผลการประเมินจากนิสิต พบว่ามีความเข้าใจเชิงทฤษฎีดี แต่ควรเพิ่มเติมทักษะเชิงกระบวนการในการออกแบบสื่อ	- ปรับโครงสร้างเวลาเรียนให้มีกิจกรรมกลุ่มย่อยอย่างน้อย 50-60% ของเวลาเรียน - ใช้ Project-Based Learning



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101164

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางสุขภาพ

[4]

วัตถุประสงค์	ข้อมูลหลักฐาน	วิธีการพัฒนา/ปรับปรุง
Learning) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แนวคิดการพัฒนาสื่อสุขภาพอย่างเป็นระบบ	- แนวคิด Outcome-Based Education (OBE) ที่เน้น Learner-Centered Learning	(PBL) ภายใต้กรอบ ADDIE Model ในการพัฒนาสื่อสุขภาพ - จัดกิจกรรม Workshop ฝึกวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมาย และออกแบบสื่อ
2. ส่งเสริมให้นิสิตสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางสุขภาพในการปฏิบัติการพยาบาลได้จริง	- นโยบายมหาวิทยาลัยด้าน Digital Literacy และการพัฒนาสมรรถนะศตวรรษที่ 21 - แนวโน้มการใช้ Digital Health และ Telehealth ในระบบบริการสุขภาพ ร่วมกับ - Feedback จากอาจารย์ผู้สอนควรเพิ่มเติมเนื้อหาเกี่ยวกับ telemedicine - ความต้องการของแหล่งฝึกที่ต้องการบัณฑิตที่มีทักษะ ICT	- บูรณาการการใช้เครื่องมือดิจิทัล เช่น AI Canva ในการพัฒนาสื่อ - มอบหมายงานที่เชื่อมโยงสถานการณ์จริงร่วมกับการใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายแนวคิดและหลักการของเทคโนโลยีสารสนเทศการอ้างอิง การค้นคว้าข้อมูลทางวิชาการ และการสื่อสารทางสุขภาพได้ถูกต้อง (K)
2. เพื่อให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางสุขภาพ เพื่อออกแบบสื่อและการสื่อสารทางสุขภาพที่สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการด้านสุขภาพของบุคคล ครอบครัว ชุมชน และบริบทวัฒนธรรม (K, S)



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101164

ระดับปริญญา ดรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางสุขภาพ

3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะการสื่อสารเชิงวิชาชีพ และการใช้ภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษ ในการสืบค้น วิเคราะห์ ถ่ายทอด และนำเสนอข้อมูลสุขภาพได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน และปลอดภัย (S)

4. แสดงความรับผิดชอบทางวิชาชีพและจริยธรรมในการออกแบบและปฏิบัติการสื่อสารทางสุขภาพ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้รับบริการ สิทธิ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และความหลากหลายทางวัฒนธรรม (A)

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

PLO	CLOs
PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้จากศาสตร์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับบุคคลทุกกลุ่มวัยที่มีความเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพกายและจิตสังคมในการนำไปใช้ในสถานการณ์ที่กำหนด	
PLO 1A ● ประยุกต์ใช้ ศาสตร์พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพได้	CLO 1 อธิบายแนวคิดและหลักการของเทคโนโลยีสารสนเทศการอ้างอิง การค้นคว้าข้อมูลทางวิชาการ และการสื่อสารทางสุขภาพ
	CLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางสุขภาพ เพื่อออกแบบสื่อและการสื่อสารทางสุขภาพที่สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการด้านสุขภาพของบุคคล ครอบครัว ชุมชน และบริบทวัฒนธรรม
PLO 2 สามารถปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวมในการดูแลผู้รับบริการที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทุกกลุ่มวัย และทุกภาวะสุขภาพ เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ	
PLO 2B ○ ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวม เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ	CLO3 ออกแบบและปฏิบัติการสื่อสารทางสุขภาพ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสมและปลอดภัย เพื่อสนับสนุนการดูแลผู้รับบริการอย่างเป็นองค์รวม ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101164

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางสุขภาพ

[6]

PLO	CLOs
PLO 6 ประยุกต์ใช้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้ภาษา และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ที่เหมาะสม	
PLO 6B ● สามารถสื่อสารเชิงวิชาชีพและถ่ายทอดทั้งภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	CLO4 ประยุกต์ใช้ทักษะการสื่อสารเชิงวิชาชีพ การใช้ภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศในการวิเคราะห์ ถ่ายทอด เพื่อออกแบบสื่อและการสื่อสารทางสุขภาพที่เหมาะสมกับบริบทพหุวัฒนธรรม
PLO 6C ● ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และนำมาใช้ในการพยาบาลและการผดุงครรภ์	CLO5 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้น เก็บรวบรวม วิเคราะห์และบูรณาการข้อมูลสุขภาพ เพื่อนำไปใช้ในการออกแบบการสื่อสารและปฏิบัติการสื่อสารทางสุขภาพ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101164

ระดับปริญญา ดรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางสุขภาพ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

(ภาษาไทย)

เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริการสุขภาพ และการนำไปใช้ การอ้างอิงและการค้นคว้า
ข้อมูลทางวิชาการ แนวคิดการสื่อสารทางสุขภาพ ลักษณะการสื่อสารทางสุขภาพ ศิลปะการสื่อสารทาง
สุขภาพเพื่อการช่วยเหลือกับบุคคล ครอบครัว และชุมชนในบริบทพหุวัฒนธรรม

(ภาษาอังกฤษ)

Information technology for health service, application and references,
academic information search, concept of communication, aspect of communication for
health, art of health communication caring to individual, families, and community in
cultural context

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
0	30	15

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดเวลาให้การปรึกษาและแนะนำ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ โดยนิสิตนัดหมายวันและ
เวลาล่วงหน้า หรือ ตามเวลาที่กำหนด ดังนี้

ที่	รายชื่ออาจารย์	วัน	เวลา	ห้องทำงาน	E-mail address
1	ผศ.ดร.จันทร์ประภัส เครือแก้ว	จันทร์	15.00 – 16.00 น	NS 2205	janpaphat.k@tsu.ac.th
2	ผศ.บุญณพัฒน์ ชำนาญเพาะ	จันทร์	15.00 – 16.00 น	NS 2106	punnaphat.c@tsu.ac.th
3	ผศ.มณฑา สายธารวานิตรีกุล	จันทร์	15.00 – 16.00 น	NS 2206	Montha.s@tsu.ac.th



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101164

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางสุขภาพ

[8]

ที่	รายชื่ออาจารย์	วัน	เวลา	ห้องทำงาน	E-mail address
4	อ.ดร.นฤมล พรหมท้เกาท	จันทร์	.15.00 – 16.00 น	NS 2206	Naruemon.p @tsu..ac.th
5	อ.ดร.ภาวดี เหมทานนท์	จันทร์	15.00 – 16.00 น	NS 2205	pawadee.h@tsu.ac.th
6	อ.ดร.สุพีส์จี เดชทิพย์พรพงศ์	จันทร์	15.00 – 16.00 น	NS 2306	supussajee.d@tsu.ac.th
7	อ.ดร.วรรณลี ยอดรักษ์	จันทร์	15.00 – 16.00 น	NS 2306	wanlee.y@tsu.ac.th
8	อ.จณิศรภั นนมใส	จันทร์	15.00 – 16.00 น	NS 2306	janisa.n@tsu.ac.th
9	อ.นฤมล ทองหนัก	จันทร์	15.00 – 16.00 น	NS 2306	narumol.t@tsu.ac.th
10	อ.อทิภา อมรปิยภากร	จันทร์	15.00 – 16.00 น	NS 2306	athipa.a@tsu.ac.th
11	อ.พีรยา นันทนาเนตร์	จันทร์	15.00 – 16.00 น	NS 2306	pheeraya.nanth@gmail.com
12	อ.รังสินันท์ เรืองศรี	จันทร์	15.00 – 16.00 น	NS 2306	rangsinan.r@tsu.ac.th
13	อ.ปุณณพร แก้วกล้า	จันทร์	15.00 – 16.00 น	NS 2306	punnapom.k@tsu.ac.th
14	อ.อธิพงศ์ มุณีโน	จันทร์	15.00 – 16.00 น	NS 2306	athipong.m@tsu.ac.th
15	อ.ฟุรซาน บินซา	จันทร์	15.00 – 16.00 น	NS 2306	Fursan.b@tsu.ac.th



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101164

ระดับปริญญา ดรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางสุขภาพ

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้ จะสามารถ

1. CLO 1 อธิบายแนวคิดและหลักการของเทคโนโลยีสารสนเทศการอ้างอิง การค้นคว้าข้อมูลทางวิชาการ และการสื่อสารทางสุขภาพ
2. CLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางสุขภาพ เพื่อออกแบบสื่อและการสื่อสารทางสุขภาพที่สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการด้านสุขภาพของบุคคล ครอบครัว ชุมชน และบริบทวัฒนธรรม
3. CLO3 ออกแบบและปฏิบัติการสื่อสารทางสุขภาพโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสมและปลอดภัย เพื่อสนับสนุนการดูแลผู้รับบริการอย่างเป็นองค์รวม ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ
4. CLO4 ประยุกต์ใช้ทักษะการสื่อสารเชิงวิชาชีพ การใช้ภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศในการวิเคราะห์ ถ่ายทอด เพื่อออกแบบสื่อและการสื่อสารทางสุขภาพที่เหมาะสมกับบริบทวัฒนธรรม
5. CLO5 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้น เก็บรวบรวม วิเคราะห์ และบูรณาการข้อมูลสุขภาพ เพื่อนำไปใช้ในการออกแบบการสื่อสารและปฏิบัติการสื่อสารทางสุขภาพ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101164

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางสุขภาพ

[10]

วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
<p>CLO 1 อธิบายแนวคิดและหลักการของเทคโนโลยีสารสนเทศการอ้างอิง การค้นคว้าข้อมูลทางวิชาการ และการสื่อสารทางสุขภาพ</p> <p>CLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางสุขภาพ เพื่อออกแบบสื่อและการสื่อสารทางสุขภาพที่สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการด้านสุขภาพของบุคคล ครอบครัว ชุมชน และบริบทพหุวัฒนธรรม</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐานผ่านการออกแบบสื่อทางสุขภาพภายใต้กรอบ ADDIE model 2. มอบหมายให้ผู้เรียนทำโครงงานโดยการออกแบบสื่อทางสุขภาพภายใต้กรอบ ADDIE model พร้อมเขียนรายงาน 3. ผู้สอนแบ่งกลุ่มผู้เรียน จำนวน 15 กลุ่ม <ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มละ 8 คน จำนวน 4 กลุ่ม - กลุ่มละ 9 คน จำนวน 11 กลุ่ม 4. มอบหมายให้ผู้สอนเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม กลุ่มละ 1 คน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. แบบประเมินสื่อสุขภาพนวัตกรรมการพยาบาล 2. แบบประเมินรายงาน (NUR-TSU-11-07) 3. แบบประเมินการนำเสนอ (NUR-TSU-11-09)
<p>CLO2 ออกแบบและปฏิบัติการสื่อสารทางสุขภาพโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสมและปลอดภัย เพื่อสนับสนุนการดูแลผู้รับบริการอย่างเป็นองค์รวม ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 5. การเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐานผ่านการออกแบบสื่อทางสุขภาพภายใต้กรอบ ADDIE model ดำเนินการดังรายละเอียดในแต่ละขั้นตอนของ ADDIE ในตารางแผนการสอนและการประเมินผล ภายใต้หัวข้อกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 6 	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101164

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางสุขภาพ

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
<p>CLO3 ออกแบบและปฏิบัติการสื่อสารทางสุขภาพโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสมและปลอดภัย เพื่อสนับสนุนการดูแลผู้รับบริการอย่างเป็นองค์รวม ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>CLO4 ประยุกต์ใช้ทักษะการสื่อสารเชิงวิชาชีพ การใช้ภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศในการวิเคราะห์ ถ่ายทอด เพื่อออกแบบสื่อและการสื่อสารทางสุขภาพที่เหมาะสมกับบริบทพหุวัฒนธรรม</p>	<p>1. การบรรยายแบบมีส่วนร่วม (Interactive Lecture) โดยดำเนินการดังรายละเอียดภายใต้หัวข้อกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 1 และ 5</p>	<p>1. แบบประเมินสื่อสุขภาพนวัตกรรมทางการพยาบาล</p> <p>2. แบบประเมินการนำเสนอ (NUR-TSU-11-09)</p>
<p>CLO5 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้น เก็บรวบรวม วิเคราะห์ และบูรณาการข้อมูลสุขภาพ เพื่อนำไปใช้ในการออกแบบการสื่อสารและปฏิบัติการสื่อสารทางสุขภาพ</p>	<p>1. การจัดการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการ (workshop) โดยดำเนินการดังรายละเอียดภายใต้หัวข้อกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 2, 3, และ 4</p> <p>2. การเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน ผ่านการออกแบบสื่อ ภายใต้กรอบ ADDIE model ดำเนินการดังรายละเอียดในแต่ละขั้นตอนของ ADDIE ในตารางแผนการสอนและการประเมินผล ภายใต้หัวข้อกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 6</p>	<p>1. marking scheme ใบงานการสืบค้น</p> <p>2. แบบประเมินรายงาน (NUR-TSU-11-07)</p>



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101164

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางสุขภาพ

[12]

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
0	<p>ปฐมนิเทศรายวิชา</p> <p>ชี้แจงรายวิชา มคอ. 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - แนะนำรายวิชา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา - ชี้แจงโครงสร้างรายวิชา รูปแบบการจัดการเรียนรู้ และ กิจกรรมการเรียนรู้ตลอดรายวิชา - อธิบายแนวทางการจัดการเรียนรู้โดยใช้การเรียนรู้แบบโครงการเป็นฐาน (Project-Based Learning) ภายใต้กรอบกระบวนการ ADDIE model - ชี้แจงรูปแบบการวัดและประเมินผล เกณฑ์การให้คะแนน และชิ้นงานที่ผู้เรียนต้องพัฒนา - ชี้แจงบทบาทและความรับผิดชอบของผู้เรียน รวมถึง กติกาการเรียนรู้และ จรรยาบรรณในการเรียนการสอน - เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถาม แสดงความคิดเห็น 		0	<p>วิธีการ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชี้แจงแนวทางการเรียนรู้และกิจกรรมรายวิชา - เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามและสะท้อนความคาดหวังต่อรายวิชาสื่อที่ใช้ <p>สื่อที่ใช้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สไลด์นำเสนอรายวิชา - เอกสาร มคอ.3 และเอกสารประกอบรายวิชา - ตัวอย่างชิ้นงานและแนวทางการประเมินผล - ระบบบริหารจัดการเรียนรู้ (TSU MOOC) 	อ.พुरुชาน บินชา / ผศ.มณฑา สายธารวานิตรีกุล
1 วัน พฤหัสบดี ที่ 2	กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 1 เทคโนโลยีสารสนเทศในการ บริการสุขภาพ และการนำไปใช้		1	<p>วิธีการ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายแบบมีส่วนร่วม(Interactive 	อ.พुरुชาน บินชา



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101164

ระดับปริญญา ดรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางสุขภาพ

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
เม.ย. 69 เวลา 13.00- 14.00 น	<p>1.1 ความหมาย ความสำคัญ และบทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริการสุขภาพ</p> <p>1.2 ประเภทของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ใช้ในงานสุขภาพ</p> <p>1.3 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางสุขภาพในการช่วยเหลือบุคคล ครอบครัว และชุมชน</p> <p>1.4 กรอบกระบวนการคิดเพื่อการนำเทคโนโลยีไปใช้</p> <p>1.5 แนวคิด รูปแบบ ในการให้บริการสุขภาพทางไกล (Telemedicine & Telehealth)</p>			<p>Lecture) โดยใช้ Think-Pair-Share (TPS)</p> <p>- ประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้โดย quiz โดยใช้ ZEP QUIZ</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>- คำถามกระตุ้นการคิดและใบกิจกรรมสำหรับเทคนิค Think-Pair-Share (TPS) ผ่าน class point</p> <p>- ระบบ ZEP QUIZ สำหรับการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)</p> <p>- TSU MOOC</p> <p>- อุปกรณ์ดิจิทัลของผู้เรียน เช่น โทรศัพท์มือถือ/แท็บเล็ต/ไอแพด)</p>	
ค.1 วัน พฤหัสบดี ที่ 2 เม.ย. 69 เวลา 14.00- 16.00 น	<p>กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 2</p> <p>1.6 การบูรณาการกรอบกระบวนการ ADDIE เพื่อใช้เป็นแนวทางในการคิดอย่างเป็นระบบในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทาง</p>		2	<p>วิธีการ :</p> <p>1. การจัดการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการ (workshop) ผู้เรียนทำงานเป็นกลุ่มย่อย โดยใช้กรอบกระบวนการ ADDIE</p>	อ.พुरुชาน บินชา



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101164

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางสุขภาพ

[14]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
	สุขภาพไปใช้ในการให้บริการ สุขภาพ			1.1 อธิบายกรอบ ADDIE และตัวอย่าง การประยุกต์ใช้ 1.2 แบ่งกลุ่มย่อย วิเคราะห์สถานการณ์ ด้านสุขภาพ 1.3 ออกแบบและวางแผนการใช้เทคโนโลยี ตาม ADDIE 1.4 นำเสนอ แลกเปลี่ยน 1.5 สะท้อนผลการ เรียนรู้ สื่อที่ใช้ 1. สไลด์นำเสนอ ประกอบการอธิบาย กรอบกระบวนการ ADDIE 2. ใบกิจกรรมการ วิเคราะห์และ ออกแบบตามขั้นตอน ADDIE 3. กรณีศึกษา เกี่ยวกับการนำ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารทาง สุขภาพไปใช้ในการ บริการสุขภาพ 4. ตัวอย่างสื่อสุขภาพ ดิจิทัลและสื่อการ สื่อสารทางสุขภาพ	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101164

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางสุขภาพ

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
				5. แพลตฟอรม์ Padlet สำหรับการระดมความคิดแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-brainstorming) 6. อุปกรณ์ดิจิทัลของผู้เรียนและเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	
ค.2 วัน พฤหัสบดี ที่ 9 เม.ย. 69 เวลา 13.00- 16.00 น	กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 3 1.7 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ในการออกแบบสื่อทางสุขภาพเพื่อการช่วยเหลือบุคคล ครอบครัว และชุมชน : การใช้ AI Canva ในการผลิตสื่อประเภทวิดีโอ		3	วิธีการ : 1. การจัดการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการ (workshop) 1.1 ผู้สอนชี้แจงวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและแนวคิดการออกแบบสื่อวิดีโอทางสุขภาพที่เหมาะสม 1.2 ผู้สอนสาธิตการใช้งาน AI Canva ในการสร้างสื่อวิดีโอ 1.3 ผู้เรียนแบ่งกลุ่มตามที่กำหนด เลือกหัวข้อสุขภาพและกลุ่มเป้าหมาย 1.4 ออกแบบโครงร่างสื่อวิดีโอ 1.5 ผู้เรียนลงมือผลิตและปรับปรุงสื่อวิดีโอโดยใช้ AI Canva	นายกฤษฎา คงหนู นักวิชาการ คอมพิวเตอร์



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101164

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางสุขภาพ

[16]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
				1.6 ผู้เรียนนำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนข้อเสนอแนะ 1.7 ผู้สอนสรุปและสะท้อนผลการเรียนรู้จากการใช้ AI Canva สื่อที่ใช้: 1. สไลด์นำเสนอ 2. ตัวอย่างสื่อวิดีโอทางสุขภาพ 3. แพลตฟอร์ม AI Canva 4. ใบกิจกรรม 5. อุปกรณ์ดิจิทัลของผู้เรียนและเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	
ค.3 วัน พฤหัสบดี ที่ 16 เม.ย. 69 เวลา 13.00- 16.00 น	กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 6 การบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางสุขภาพเพื่อออกแบบสื่อทางสุขภาพภายใต้กรอบ ADDIE Model 6.1 การวิเคราะห์ปัญหาและบริบทสุขภาพ (Analysis, A) - วิเคราะห์ปัญหาสุขภาพและการสื่อสารในบริบทการบริการสุขภาพ - วิเคราะห์กลุ่มเป้าหมาย (บุคคล ครอบครัว ชุมชน) - วิเคราะห์บริบททฤษฎีวัฒนธรรม ศาสนา ภาษา และชุมชน		3	วิธีการ : การเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐานผ่านการออกแบบสื่อภายใต้กรอบ ADDIE model ขั้นตอนที่ 1 (A Analyze) 1. ผู้สอนชี้แจงเป้าหมายของขั้นตอนการวิเคราะห์ (Analysis) และความสำคัญของการเข้าใจปัญหาและ	อาจารย์ประจำกลุ่ม



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101164

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางสุขภาพ

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
	- ระบุความต้องการด้านเทคโนโลยีและการสื่อสารทางสุขภาพ			กลุ่มเป้าหมายก่อนการออกแบบสื่อ 2. ผู้เรียนระดมสมองในกลุ่มย่อย ศึกษาและวิเคราะห์สถานการณ์หรือปัญหาสุขภาพที่กำหนด 3. ผู้เรียนวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมายของสื่อสุขภาพ 4. ผู้เรียนระบุความต้องการด้านข้อมูลสุขภาพและอุปสรรคในการสื่อสารของกลุ่มเป้าหมาย 5. ผู้เรียนสรุปประเด็นปัญหาและกำหนดเป้าหมายการพัฒนาสื่อสุขภาพเบื้องต้น เพื่อใช้เป็นฐานในการออกแบบสื่อในขั้นตอนถัดไป 6. ผู้สอนให้คำแนะนำตรวจสอบความเหมาะสม และสะท้อนผลการวิเคราะห์ของกลุ่มสื่อที่ใช้ 1. คู่มือการจัดการเรียนรู้ด้วย Project-	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101164

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางสุขภาพ

[18]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
				Based Learning และ ADDIE model สำหรับผู้สอนและ ผู้เรียน 2. เอกสาร ประกอบการเรียนรู้ และใบกิจกรรมการ วิเคราะห์ตามขั้นตอน ADDIE 3. กรณีศึกษาและ ตัวอย่างสื่อทาง สุขภาพ 4. สไลด์นำเสนอ ประกอบการอธิบาย เนื้อหา 5. สื่อดิจิทัลและ แหล่งข้อมูลออนไลน์ ที่เกี่ยวข้อง 6. TSU MOOC 7. อุปกรณ์ดิจิทัลของ ผู้เรียนและเครือข่าย อินเทอร์เน็ต	
ค.4 วัน พฤหัสบดี ที่ 23 มี.ค. 69	กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 4 การอ้างอิงและการค้นคว้า ข้อมูลทางวิชาการ		2	วิธีการ การจัดการเรียนรู้เชิง ปฏิบัติการ (workshop)	นางสาว เนาว ลักษณ์ (บรรณารักษ์ ม. ทักษิณ)



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101164

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางสุขภาพ

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
เวลา 13.00- 15.00 น	4.1 การค้นคว้าข้อมูลทาง วิชาการ - แหล่งข้อมูลทางวิชาการ ด้านสุขภาพและการพยาบาล - หลักการและเทคนิคการ สืบค้นข้อมูลทางวิชาการอย่าง เป็นระบบ - การประเมินความน่าเชื่อถือ และคุณภาพของข้อมูลทาง วิชาการ - การใช้โปรแกรม คอมพิวเตอร์พื้นฐานในการ สืบค้น 4.2 การอ้างอิง - หลักการอ้างอิงข้อมูลทาง วิชาการอย่างถูกต้องและ เหมาะสม - การใช้โปรแกรม คอมพิวเตอร์ในการเขียนอ้างอิง			1. ผู้สอนอธิบาย ภาพรวมของ กระบวนการค้นคว้า และการอ้างอิงข้อมูล ทางวิชาการ และ ความสำคัญต่อการ พัฒนาสื่อสุขภาพ 2. ผู้เรียนกำหนด ประเด็นปัญหาหรือ คำถามการค้นคว้าที่ สอดคล้องกับหัวข้อ โครงการ 3. ผู้เรียนฝึกสืบค้น ข้อมูลทางวิชาการ จากแหล่งที่เชื่อถือได้ พร้อมบันทึก แหล่งที่มา 4. ผู้เรียนคัดกรองและ ประเมินคุณภาพ ข้อมูล พร้อมฝึกการ อ้างอิงข้อมูลใน เนื้อหาและ บรรณานุกรม 5. ผู้เรียนตรวจสอบ ความถูกต้องของการ อ้างอิงและความ สอดคล้องกับข้อมูลที่ นำมาใช้ 6. ผู้สอนให้ ข้อเสนอแนะ สรุป	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101164

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางสุขภาพ

[20]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
				และเน้นย้ำจริยธรรม ทางวิชาการ สื่อที่ใช้ 1. สไลด์นำเสนอ ประกอบการอธิบาย กระบวนการค้นคว้า และการอ้างอิงข้อมูล ทางวิชาการ 2. ใบกิจกรรม/ใบงาน การตั้งคำถาม การ สืบค้น และการ อ้างอิงข้อมูล 3. แหล่งข้อมูลทาง วิชาการออนไลน์และ ฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้อง 4. ตัวอย่างบทความ ทางวิชาการและ ตัวอย่างการอ้างอิงที่ ถูกต้อง 5. TSU MOOC 6. อุปกรณ์ดิจิทัลของ ผู้เรียนและเครือข่าย อินเทอร์เน็ต	
ค.4 (ต่อ) วัน พฤหัสบดี ที่ 23 เม.ย. 69	กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 4 (ต่อ) ชิ้นงานฝึกปฏิบัติการสืบค้นและ การอ้างอิงข้อมูลทางวิชาการ		1	วิธีการ 1. ผู้สอนชี้แจง วัตถุประสงค์ของ กิจกรรมและเกณฑ์ การประเมินชิ้นงาน	น.ส.เนาวลักษณ์ (บรรณารักษ์ ม. ทักษิณ)



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101164

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางสุขภาพ

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
เวลา 15.00- 16.00 น				<p>ผู้สอนกำหนด ประเด็นด้านสุขภาพ จำนวน 5 หัวข้อ ให้ ผู้เรียนเลือกหัวข้อที่ สนใจ โดยทำเป็นราย กลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน</p> <p>2. ผู้เรียนกำหนด คำถามหรือประเด็น การสืบค้นข้อมูลที่ สอดคล้องกับหัวข้อที่ ถูกกำหนด</p> <p>3. ผู้เรียนสืบค้น ข้อมูลทางวิชาการ จากแหล่งที่เชื่อถือได้ โดยใช้ฐานข้อมูลหรือ แหล่งข้อมูลที่กำหนด</p> <p>4. ผู้เรียนคัดเลือก ข้อมูลที่มีความ เกี่ยวข้องและมี คุณภาพ เหมาะสม กับประเด็นด้าน สุขภาพที่ศึกษา</p> <p>5. ผู้เรียนจัดทำ รายการอ้างอิงข้อมูล ทางวิชาการ จาก แหล่งข้อมูลที่สืบค้น ได้ ตามรูปแบบที่ กำหนด</p> <p>6. ผู้เรียนตรวจสอบ ความถูกต้องของ รายการอ้างอิงและ</p>	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101164

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางสุขภาพ

[22]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
				ความสอดคล้องกับ แหล่งข้อมูลที่นำมาใช้ 7. ผู้เรียนส่งชิ้นงาน ภายในคาบเรียนผ่าน TSU MOOC สื่อที่ใช้ 1. เอกสารกำหนด ประเด็นด้านสุขภาพ จำนวน 5 หัวข้อ 2. แบบฝึกการสืบค้น และจัดทำรายการ อ้างอิง	
ค.5 วัน พฤหัสบดี ที่ 30 เม.ย. 69 เวลา 13.00- 16.00 น	กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 5 แนวคิดการสื่อสารทางสุขภาพ ลักษณะการสื่อสารทางสุขภาพ ศิลปะการสื่อสารทางสุขภาพ เพื่อการช่วยเหลือกับบุคคล ครอบครัว และชุมชนในบริบท พหุวัฒนธรรม 5.1 แนวคิดและความหมายของ การสื่อสารทางสุขภาพ 5.2 ลักษณะและรูปแบบของการ สื่อสารทางสุขภาพ 5.3 ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพ การสื่อสารทางสุขภาพ 5.4 ศิลปะการสื่อสารทางสุขภาพ เพื่อการช่วยเหลือบุคคล ครอบครัว และชุมชน 5.5 การปรับการสื่อสารทาง สุขภาพให้เหมาะสมกับความ		3	วิธีการ การบรรยายแบบมี ส่วนร่วม (Interactive Lecture) 1. ผู้สอนตั้งคำถามนำ เพื่อกระตุ้นการคิด และเชื่อมโยง ประสบการณ์การ สื่อสารทางสุขภาพ ของผู้เรียน 2. ผู้สอนบรรยาย แนวคิดและ ความสำคัญของการ สื่อสารทางสุขภาพ พร้อมซักถามและ แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น	อ.ดร.ภาวดี เหม ทานนท์



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101164

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางสุขภาพ

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
	หลากหลายทางวัฒนธรรม ศาสนา ภาษา และบริบทชุมชน 5.6 การประยุกต์ใช้การสื่อสาร ทางสุขภาพร่วมกับเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการช่วยเหลือ ด้านสุขภาพ			3. ผู้สอนอธิบาย ลักษณะการสื่อสาร ทางสุขภาพที่มี ประสิทธิภาพและ ตัวอย่างการสื่อสารที่ เหมาะสม 4. ผู้สอนบรรยาย หลักการและศิลปะ การสื่อสารทาง สุขภาพเพื่อการ ช่วยเหลือบุคคล ครอบครัว และชุมชน ในบริบทพหุ วัฒนธรรม 5. ผู้เรียนนำกรณี สถานการณ์สั้น ๆ มาร่วมอภิปรายแนว ทางการสื่อสารที่ เหมาะสม 6. ผู้สอนสรุปประเด็น สำคัญและให้ผู้เรียน สะท้อนผลการเรียนรู้ สื่อที่ใช้ 1. สไลด์นำเสนอ ประกอบการบรรยาย 2. กรณีศึกษาและ สถานการณ์ตัวอย่าง ด้านการสื่อสารทาง สุขภาพ	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101164

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางสุขภาพ

[24]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
				3. คลิปวิดีโอตัวอย่าง การสื่อสารทาง สุขภาพ 4. คำถามกระตุ้นการ คิดและประเด็น อภิปราย 5. สื่อดิจิทัลและ แหล่งข้อมูลออนไลน์ ที่เกี่ยวข้อง	
ค.6 วัน พฤหัสบดี ที่ 7 พ.ศ. 69 เวลา 13.00- 16.00 น	กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 6 การบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางสุขภาพเพื่อออกแบบสื่อทางสุขภาพภายใต้กรอบ ADDIE Model (ต่อ) 6.2 การออกแบบสื่อและการเลือกเทคโนโลยี (Design, D) - กำหนดวัตถุประสงค์การสื่อสารทางสุขภาพ - เลือกเทคโนโลยีสารสนเทศและช่องทางการสื่อสารที่เหมาะสม - ออกแบบสาร (message) และรูปแบบสื่อ - จัดทำโครงร่างสื่อ ได้แก่ Storyboard หรือผังการสื่อสาร) เพื่อแสดงลำดับเนื้อหาและรูปแบบการนำเสนอ - พิจารณาความเหมาะสมด้านภาษา วัฒนธรรม ความเชื่อ และ		3	วิธีการ การเรียนรู้แบบ โครงการเป็นฐานผ่าน การออกแบบสื่อ ภายใต้กรอบ ADDIE model ขั้นตอนที่ 2 (Design, D) 1. ผู้สอนอธิบาย เป้าหมายและ ความสำคัญของขั้น Design ใน กระบวนการ ADDIE 2. ผู้เรียนทำงานเป็น กลุ่มย่อย เพื่อกำหนด วัตถุประสงค์การ สื่อสารทางสุขภาพให้ สอดคล้องกับปัญหา และกลุ่มเป้าหมาย	อาจารย์ประจำ กลุ่ม



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101164

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางสุขภาพ

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
	บริบทของบุคคล ครอบครัว และชุมชน - ตรวจสอบความสอดคล้องของการออกแบบสื่อกับหลักจริยธรรม ความปลอดภัย และวัตถุประสงค์การสื่อสาร			3. ผู้เรียนร่วมกันเลือกเทคโนโลยีสารสนเทศและช่องทางการสื่อสารที่เหมาะสมกับลักษณะผู้รับสาร 4. ผู้เรียนออกแบบเนื้อหา และรูปแบบสื่อสุขภาพ 5. ผู้เรียนจัดทำโครงร่างสื่อ ได้แก่ Storyboard หรือผังการสื่อสาร เพื่อแสดงลำดับเนื้อหาและแนวทางการนำเสนอ 6. ผู้เรียนพิจารณาและปรับการออกแบบสื่อให้เหมาะสมกับบริบททางวัฒนธรรม ภาษา และความเชื่อ 7. ผู้สอนให้ข้อเสนอแนะและสะท้อนผลการออกแบบก่อนเข้าสู่ขั้นพัฒนาสื่อ สื่อที่ใช้ 1. คู่มือการจัดการเรียนรู้ด้วย Project-Based Learning และ ADDIE model	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101164

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางสุขภาพ

[26]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
				สำหรับผู้สอนและผู้เรียน 2. เอกสาร ประกอบการเรียนรู้ และใบกิจกรรมการ วิเคราะห์ตามขั้นตอน ADDIE 3. สื่อดิจิทัลและ แหล่งข้อมูลออนไลน์ ที่เกี่ยวข้อง 5. TSU MOOC 6. อุปกรณ์ดิจิทัลของผู้ เรียนและเครือข่าย อินเทอร์เน็ต	
ค.7 วัน พฤหัสบดี ที่ 14 พ.ค. 69 เวลา 13.00- 17.00 น	กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 6 6.3 การพัฒนาเนื้อหาและสื่อ จาก ข้อมูล วิชา การ (Development, D) - การสืบค้นข้อมูลทางวิชาการที่ เกี่ยวข้อง - การคัดเลือกข้อมูลและการ อ้างอิงอย่างถูกต้อง - การพัฒนาโครงร่างสื่อสุขภาพ - การใช้เทคโนโลยีหรือ AI ช่วย ในการออกแบบสื่อ		4	วิธีการ การเรียนรู้แบบ โครงการเป็นฐานผ่าน การออกแบบสื่อ ภายใต้กรอบ ADDIE model ขั้นตอนที่ 3 (Development, D) 1. ผู้สอนชี้แจง เป้าหมายของขั้น พัฒนา (Development) และความสำคัญของ การใช้ข้อมูลวิชาการ ที่ถูกต้อง 2. ผู้เรียนสืบค้น ข้อมูลทางวิชาการที่	อาจารย์ประจำ กลุ่ม



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101164

ระดับปริญญา ดรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางสุขภาพ

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
				<p>เกี่ยวข้องกับประเด็นสุขภาพจากแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้องได้</p> <p>3. ผู้เรียนคัดเลือกวิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลพร้อมจัดทำกรอ้างอิงอย่างถูกต้องตามรูปแบบที่กำหนด</p> <p>4. ผู้เรียนนำข้อมูลที่ผ่านมาการคัดเลือกมาพัฒนาเนื้อหาและโครงร่างสื่อสุขภาพ</p> <p>5. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศหรือเครื่องมือปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อช่วยในการออกแบบและพัฒนาสื่อ</p> <p>6. ผู้เรียนตรวจสอบความถูกต้อง ความชัดเจน และความเหมาะสมของเนื้อหาและสื่อ</p> <p>7. การกำหนดเกณฑ์ประเมินความเหมาะสมและประสิทธิภาพของสื่อ</p>	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101164

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางสุขภาพ

[28]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
				<p>8. ผู้สอนให้ ข้อเสนอแนะและ สะท้อนผลการพัฒนา สื่อก่อนนำไปทดลอง ใช้</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>1. คู่มือการจัดการ เรียนรู้ด้วย Project- Based Learning และ ADDIE model สำหรับผู้สอนและ ผู้เรียน</p> <p>2. เอกสาร ประกอบการเรียนรู้ และใบกิจกรรมการ วิเคราะห์ตามขั้นตอน ADDIE</p> <p>3. สื่อดิจิทัลและ แหล่งข้อมูลออนไลน์ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>5. TSU MOOC</p> <p>6. อุปกรณ์ดิจิทัลของ ผู้เรียนและเครือข่าย อินเทอร์เน็ต</p>	
ค.8 วัน พฤหัสบดี	กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 6		4	วิธีการ	อาจารย์ประจำ กลุ่ม



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101164

ระดับปริญญา ดรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางสุขภาพ

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
ที่ 21 พ.ศ. 69 เวลา 13.00- 17.00 น	6.4 การนำสื่อสุขภาพไปใช้เพื่อ การช่วยเหลือและการประเมิน และสะท้อนผลการใช้สื่อสุขภาพ (Implementation & Evaluation, I & E) - การทดลองการนำสื่อสุขภาพ ไปใช้กับกลุ่มเป้าหมาย - การปรับการสื่อสารให้ เหมาะสมกับบริบทจริง - การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศใน การให้บริการสุขภาพ - การรับข้อเสนอแนะระหว่าง การใช้งาน - การสะท้อนผลการเรียนรู้ราย กลุ่ม - ระบุประเด็นการปรับปรุงแนว ทางการออกแบบสื่อจากผลการ ประเมิน			การเรียนรู้แบบ โครงการเป็นฐานผ่าน การออกแบบสื่อ ภายใต้กรอบ ADDIE model ขั้นตอนที่ 4 และ 5 (Implementation & Evaluation, I & E) 1. ผู้สอนชี้แจง เป้าหมายและแนว ทางการนำสื่อสุขภาพ ไปใช้กับ กลุ่มเป้าหมาย 2. ผู้เรียนทดลองนำ สื่อสุขภาพที่ พัฒนาขึ้นไปใช้กับ กลุ่มเป้าหมายที่ กำหนด 3. ผู้เรียนรับและ บันทึกข้อเสนอแนะ จากกลุ่มเป้าหมาย หรือผู้เกี่ยวข้อง ระหว่างการใช้งาน 4. ผู้เรียนประเมินผล การใช้สื่อสุขภาพใน ด้านความเข้าใจ ความเหมาะสม และ	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101164

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางสุขภาพ

[30]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
				<p>การตอบสนองของ กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>5. ผู้เรียนสะท้อนผล การเรียนรู้รายกลุ่ม เกี่ยวกับจุดเด่น ปัญหา อุปสรรค และ แนวทางการปรับปรุง</p> <p>6. ผู้สอนให้ ข้อเสนอแนะ สรุปล และเชื่อมโยงผลการ เรียนรู้กับการพัฒนา ทักษะการสื่อสารทาง สุขภาพ</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>1. คู่มือการจัดการ เรียนรู้ด้วย Project- Based Learning และ ADDIE model สำหรับผู้สอนและ ผู้เรียน</p> <p>2. สื่อที่ผู้เรียนพัฒนา ภายใต้กรอบ ADDIE model</p> <p>3. อุปกรณ์ดิจิทัลของ ผู้เรียนและเครือข่าย อินเทอร์เน็ต</p> <p>4. เครื่องมือในการ ประเมินประสิทธิผล ของสื่อที่พัฒนา</p>	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101164

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางสุขภาพ

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
ค.9 วัน พฤหัสบดี ที่ 14 พ.ศ. 69 เวลา 13.00- 17.00 น	การนำเสนอผลงานสื่อสุขภาพ ภายใต้กรอบกระบวนการ ADDIE Model		4	วิธีการ 1. ผู้เรียนนำเสนอ ผลงานสื่อสุขภาพที่ พัฒนาขึ้นตามกรอบ กระบวนการ ADDIE 2. ผู้เรียนอธิบายที่มา และปัญหาสุขภาพที่ เลือก กลุ่มเป้าหมาย และวัตถุประสงค์การ สื่อสารทางสุขภาพ 3. ผู้เรียนอธิบาย แนวคิดการออกแบบ สื่อ รูปแบบสื่อ เทคโนโลยีที่เลือกใช้ และเหตุผล ผล ประกอบการตัดสินใจ 4. ผู้เรียนนำเสนอ แนวทางการนำสื่อ สุขภาพไปใช้จริงและ ผลการประเมิน เบื้องต้นจากการ ทดลองใช้ 5. ผู้เรียนสะท้อนผล การเรียนรู้ ปัญหา อุปสรรค และ แนวทางการปรับปรุง สื่อสุขภาพ 6. ผู้สอนและผู้เรียน ร่วมให้ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น และสรุปองค์	อาจารย์ประจำ กลุ่มทุกคน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101164

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางสุขภาพ

[32]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
				ความรู้ จาก การ นำเสนอ	

แผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

1. การตอบคำถามในชั้นเรียน
2. การสังเกตการมีส่วนร่วมและกระบวนการทำงานกลุ่ม
3. การประเมินผลงานระหว่างกิจกรรมการเรียนรู้
4. การตอบคำถามและการสะท้อนคิดรายบุคคลและรายกลุ่ม
5. การให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO 1 อธิบายแนวคิดและหลักการของเทคโนโลยีสารสนเทศการอ้างอิง การค้นคว้าข้อมูลทางวิชาการ และการสื่อสารทางสุขภาพ	1. การเรียนรู้แบบ โครงงานเป็นฐานผ่าน การออกแบบสื่อ ภายใต้กรอบ ADDIE model	1. แบบประเมินสื่อ สุขภาพ นวัตกรรม ทางการพยาบาล 2. แบบประเมินรายงาน (NUR-TSU-11-07)	35
CLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางสุขภาพ เพื่อออกแบบสื่อและการสื่อสารทางสุขภาพที่สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการด้านสุขภาพของบุคคล ครอบครัว ชุมชน และบริบทวัฒนธรรม	2. การจัดการเรียนรู้ เชิงปฏิบัติการ (workshop) 3. การบรรยายแบบ มีส่วนร่วม	3. แบบประเมินการ นำเสนอ (NUR-TSU-11- 09)	30 20



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101164

ระดับปริญญา ดรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางสุขภาพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO3 ออกแบบและปฏิบัติการสื่อสารทางสุขภาพโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสมและปลอดภัย เพื่อสนับสนุนการดูแลผู้รับบริการอย่างเป็นองค์รวม ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ	(Interactive Lecture)		
CLO4 ประยุกต์ใช้ทักษะการสื่อสารเชิงวิชาชีพ การใช้ภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศในการวิเคราะห์ ถ่ายทอด เพื่อออกแบบสื่อและการสื่อสารทางสุขภาพที่เหมาะสมกับบริบทพหุวัฒนธรรม			
CLO5 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้น เก็บรวบรวม วิเคราะห์ และบูรณาการข้อมูลสุขภาพ เพื่อนำไปใช้ในการออกแบบการสื่อสารและปฏิบัติการสื่อสารทางสุขภาพ	1. การจัดการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการ (workshop)	1. marking scheme ใบงานการสืบค้น	15
รวม			100

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

- นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และรายวิชาปฏิบัติร้อยละ 100 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะได้รับการประเมินผลในรายวิชานั้น
- นิสิตต้องปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้ครบถ้วน และได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 60 จึงได้รับการประเมินผล กรณีได้คะแนนต่ำกว่า ร้อยละ 60 ต้องปฏิบัติกิจกรรมเพิ่มเติมจนกว่าได้มากกว่า ร้อยละ 60 คะแนนที่ได้และนำมาใช้ประเมินจะไม่เกิน ร้อยละ 60



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101164

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางสุขภาพ

[34]

- คะแนนจากการสอบ สามารถนำไปประเมินผลได้เลย
- ทุกรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพ ต้องได้ค่าระดับชั้นคะแนนไม่ต่ำกว่า 2.00 หรือ C

จึงถือว่าผ่านรายวิชา

- ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาเป็นแบบระดับคะแนน ดัง

ตาราง

เกณฑ์การให้ระดับชั้นคะแนน

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น	เกณฑ์ร้อยละ
A	ดีเยี่ยม	4.0	80.00-100.00
B+	ดีมาก	3.5	72.50-79.99
B	ดี	3.0	65.00-72.49
C+	พอใช้	2.5	57.50-64.99
C	ปานกลาง	2.0	50.00-57.49
D+	อ่อน	1.5	42.50-49.99
D	อ่อนมาก	1.0	35.00-42.49
F	ตก	0.0	< 35.00

โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หมวดที่ 5 ข้อ 19 ข้อ 20 และข้อ 21และหมวดที่ 8 ข้อ 37 และข้อ 38

2. การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตสามารถอุทธรณ์ตามระบบและกลไกข้อร้องเรียนของนิสิต คณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง ผ่านช่องทางและขั้นตอนที่กำหนด

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/หน่วยงาน	โทรศัพท์หน่วยงาน	มือถือ
อ.นฤมล ทองหนัก	ประธานหลักสูตร/ คณะพยาบาลศาสตร์	074-609-611 ต่อ 4736	-
นายพัทพล อมร วิริยะชัย	นักวิชาการ/ สำนักงานคณะ พยาบาลศาสตร์	074-609-611 ต่อ 4706	-



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101164

ระดับปริญญา ดรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางสุขภาพ

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

2.1 หนังสือ

ขวัญเมือง แก้วดำเกิง. (2561). **ความรู้ด้านสุขภาพ: เข้าถึง เข้าใจ และการนำไปใช้.** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้ง แอนด์ พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน)

จักรกฤษณ์ สุรการ และคณะ. (มมป). **ระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศด้านสุขภาพ Digital Transformation**. กรุงเทพฯ: กองยุทธศาสตร์และแผนงาน สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข.

ชาลี กาญจนรัตน์. (2554) **สร้างสื่อมัลติมีเดียสำหรับ E-Learning และการนำเสนอแบบมีออาชีพ** / กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น

สำลี รักสุทธี (2553) **คู่มือ การจัดทำสื่อ นวัตกรรมและแผนฯ ประกอบสื่อ นวัตกรรม**
กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

ขวัญเมือง แก้วดำเกิง. (2563). K-shape 5 ทักษะเพิ่มความรอบรู้ด้านสุขภาพ. วารสารสมาคมวิชาชีพ
สุขภาพศึกษา, ฉบับเดือนกรกฎาคม-ธันวาคม, 35(2): 22-26.

จิราพร สุวมาส และคณะ. (2566). การประยุกต์ใช้สารสนเทศและกรสื่อสารสุขภาพในการดูแลผู้ป่วย
โรคติดต่อเรื้อรัง. วารสารการพยาบาลสุขภาพและการศึกษา. 6(3), 82-93.

พลวรรณวิฑูรกลชิต. (2560). ยุทธศาสตร์เทคโนโลยีสารสนเทศสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข (2560 –
2569) eHealth Strategy, Ministry of Public Health (2017 – 2026). นนทบุรี: ศูนย์เทคโนโลยี
สารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข.

บุษยรัตน์ ศิลปวิทยาทร และ บุญพิชชา จิตต์ภักดี. (2563). การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้านสุขภาพใน
การพยาบาล เพื่อความปลอดภัยของผู้ป่วย. วารสารการพยาบาลและการดูแลสุขภาพ. 38 (2) :
6-14.

โสภภาพร กล่า สุกุล. (2563). การพัฒนาสื่อสร้างเสริมสุขภาพปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการดูแลตนเอง
เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุตำบลสมอพลือ อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี.
วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี. 10(3) : 125-134.

Weill, B. (2009). Information Technology for the Health Professions. New Jersey:
UpperSaddle River.



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101164

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางสุขภาพ

[36]

Burke, L., Weill, B. (2009). Information Technology for the Health Professions. (3rd ed.). London: Person Education.

-<https://www.moph.go.th/>

-Journal of Nursing Informatics

-โปรแกรมการสืบค้น เช่น Notepad, EndNote



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101164

ระดับปริญญา ดรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางสุขภาพ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- การสะท้อนคิดของนิสิต
- การสนทนากลุ่มระหว่างนิสิตกับอาจารย์ผู้สอน
- การประเมินอาจารย์ผู้สอนและประเมินรายวิชาในระบบประเมินการเรียนการสอน มหาวิทยาลัย
ทักษิณ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของอาจารย์ผู้ร่วมทีมสอน
- การประเมินอาจารย์ผู้สอนและประเมินรายวิชาในระบบประเมินการเรียนการสอน มหาวิทยาลัย
ทักษิณโดยนิสิต
- ประชุมกลุ่มอาจารย์ผู้สอน

3. การปรับปรุงการสอน

- การสัมมนาการจัดการเรียนการสอนร่วมหาแนวทางวางแผนปรับปรุงพัฒนารายวิชา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนคณะกรรมการในกลุ่มสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้อ
ของนิสิตกับข้อสอบ/ชิ้นงาน/.....และคะแนน.....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำผลการประเมินรายวิชาจากนิสิตและการสัมมนาการจัดการเรียนการสอนไปปรับปรุงด้านเนื้อหา
ให้ทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน พัฒนาด้านกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้น
ผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาอาจารย์ผู้สอน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101164

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางสุขภาพ

[38]

6. การจัดการความเสี่ยง

6.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน พบนิสิตและให้ข้อมูล ทบทวนความเสี่ยงหรืออุบัติการณ์เพื่อค้นหาสาเหตุของปัญหาและดำเนินการแก้ไข และรายงานต่อคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง

6.2 คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงประเมินผลการจัดการความเสี่ยงหรืออุบัติการณ์ไม่พึงประสงค์เพื่อประเมินประสิทธิภาพการบริหารความเสี่ยง และนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์วาระเรื่องเพื่อพิจารณา เพื่อให้ข้อเสนอแนะและติดตามความก้าวหน้าการดำเนินการ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101164

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางสุขภาพ

ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร

สรุปภาระงานสอนของอาจารย์ผู้สอน

ที่	ชื่อ สกุล อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ	จำนวนชั่วโมงสอน						รวม	
		บรรยาย อภิปราย	Active learning						
			กิจกรรม การเรียนรู้ ที่ 1	กิจกรรม การเรียนรู้ ที่ 2	กิจกรรม การเรียนรู้ ที่ 3	กิจกรรม การเรียนรู้ ที่ 4	กิจกรรม การเรียนรู้ ที่ 5		กิจกรรม การเรียนรู้ ที่ 6
1	ผศ.ดร.จันทร์ประภัส เครือแก้ว						18	18	
2	ผศ.ปัญญพัฒน์ ชำนาญ เพาะ						18	18	
3	ผศ.มณฑา สายธาร วานิตรีกุล						18	18	
4	อ.ดร.นฤมล พรามท์เกาท						18	18	
5	อ.ดร.ภาวดี เหมทานนท์					3	18	21	
6	อ.ดร.สุพัสจี เดชทิพย์พรพงศ์						18	18	
7	อ.ดร.วรรณลี ยอดรักษ์						18	18	
8	อ.จณิศาร์ นามใส						18	18	
9	อ.นฤมล ทองหนัก						18	18	
10	อ.อติภา อมรปิยภากร						18	18	
11	อ.พีรยา นันทนาเนตร์						18	18	
12	อ.รังสินันท์ เรืองศรี						18	18	
13	อ.ปยุตพร แก้วกล้า						18	18	
14	อ.อธิพงศ์ มุณีโน						18	18	
15	อ.ฟูรชาน บินชา		1	2			18	21	
	อาจารย์พิเศษ								
16	นายกฤษฎา คงหนู นักวิชาการคอมพิวเตอร์			3				3	
17	นางสาว เนาวลักษณ์ บรรณารักษ์				3			3	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101164

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางสุขภาพ

[40]

สรุปภาระงานสอนของนิสิต

ลักษณะงาน	จำนวนชิ้นงาน		จำนวน ชั่วโมง	สัปดาห์ /คาบที่	หมายเหตุ
	กลุ่ม	เดี่ยว			
การออกแบบสื่อภายใต้การเรียนรู้โดยใช้การเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning) ภายใต้กรอบ ADDIE model	/		27	3, 6, 7, 8, 9	15 กลุ่ม - กลุ่มละ 8 คน จำนวน 4 กลุ่ม - กลุ่มละ 9 คน จำนวน 11 กลุ่ม (จำนวนนิสิต 133 คน)
ชิ้นงานฝึกปฏิบัติการสืบค้นและการอ้างอิงข้อมูลทางวิชาการ	/		3	4	งานกลุ่ม กลุ่มละ 2-3 คน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
 สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
 รหัสวิชา . 1101164

ระดับปริญญาตรี
 คณะพยาบาลศาสตร์
 ชื่อรายวิชา

ตารางแสดงความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ วิธีการจัดการเรียนการสอน และการวัดประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดการเรียนการสอน	การวัดประเมินผล	
			Formative evaluation	Summative evaluation
<p>PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้จากศาสตร์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง กับบุคคลทุกกลุ่มวัยที่มีความเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพกายและจิตสังคมในการนำไปใช้ในสถานการณ์ที่กำหนด</p> <p>PLO 1A ● ประยุกต์ใช้ศาสตร์พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพได้</p>	<p>CLO 1 อธิบายแนวคิดและหลักการของเทคโนโลยีสารสนเทศการอ้างอิง การค้นคว้าข้อมูลทางวิชาการ และการสื่อสารทางสุขภาพ</p> <p>CLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางสุขภาพ เพื่อออกแบบสื่อและการสื่อสารทางสุขภาพที่สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการด้านสุขภาพของบุคคล ครอบครัว ชุมชน และบริบทพหุวัฒนธรรม</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐานผ่านการออกแบบสื่อทางสุขภาพ ภายใต้กรอบ ADDIE model 2. มอบหมายให้ผู้เรียนทำโครงงานโดยการออกแบบสื่อทางสุขภาพภายใต้กรอบ ADDIE model พร้อมเขียนรายงาน 3. ผู้สอนแบ่งกลุ่มผู้เรียน จำนวน 15 กลุ่ม <ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มละ 8 คน จำนวน 4 กลุ่ม - กลุ่มละ 9 คน จำนวน 11 กลุ่ม 4. มอบหมายให้ผู้สอนเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม กลุ่มละ 1 คน 5. การเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐานผ่านการออกแบบสื่อทางสุขภาพ ภายใต้กรอบ ADDIE 	<p>การสะท้อนผลการเรียนรู้</p> <p>กระตุ้นด้วยคำถาม เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เราได้เรียนรู้อะไรจากขั้นตอนนี้ 2. สิ่งใดที่ทำได้ดี และเพราะเหตุใด 3. ปัญหาที่พบคืออะไร และจัดการอย่างไร <p>การประเมินระหว่างกระบวนการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รายการตรวจสอบ (Checklist) ประจำขั้นตอนของ ADDIE 2. การสังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม 3. แบบประเมินตนเองและประเมินเพื่อนร่วมกลุ่ม <p>การติดตามและให้ข้อเสนอแนะเชิงสร้างสรรค์ (Constructive Feedback)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. แบบประเมินสื่อสุขภาพ นวัตกรรมทางการพยาบาล 2. แบบประเมินรายงาน (NUR-TSU-11-07) 3. แบบประเมินการนำเสนอ (NUR-TSU-11-09)



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
 สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
 รหัสวิชา 1101164

ระดับปริญญา ครี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
 ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางสุขภาพ

[42]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดการเรียนการสอน	การวัดประเมินผล	
			Formative evaluation	Summative evaluation
		model ดำเนินการดังรายละเอียด ในแต่ละขั้นตอนของ ADDIE ใน ตารางแผนการสอนและการ ประเมินผล ภายใต้หัวข้อกิจกรรม การเรียนรู้ที่ 6	1. ระบุจุดที่ดีและจุดที่ต้อง ปรับปรุงอย่างชัดเจน 2. การตั้งคำถามชี้แนะการบอก คำตอบ 3. การอ้างอิงตัวอย่างที่ดีเป็น แบบอย่าง 4. การให้ Feedback ทั้งระดับ กลุ่มและรายบุคคล	
PLO 2 สามารถปฏิบัติการ พยาบาลและการผดุงครรภ์อย่าง เป็นองค์รวมในการดูแล ผู้รับบริการที่มีความหลากหลาย ทางวัฒนธรรม ทุกกลุ่มวัย และ ทุกภาวะสุขภาพ เพื่อความ ปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้ หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ	CLO3 ออกแบบและปฏิบัติการ สื่อสารทางสุขภาพโดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่าง เหมาะสมและปลอดภัย เพื่อ สนับสนุนการดูแลผู้รับบริการ อย่างเป็นองค์รวม ภายใต้ หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ	1. CLO 3 ใช้แนวทางการจัดการ เรียนการสอนเดียวกับ CLO 1 และ 2 2. การบรรยายแบบมีส่วนร่วม (Interactive Lecture) โดย ดำเนินการดังรายละเอียดภายใต้ หัวข้อกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 1 (การ จัดการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการ (workshop) เรื่อง การบูรณาการ กรอบกระบวนการ ADDIE เพื่อใช้		1. แบบประเมินสื่อสุขภาพ นวัตกรรมทางการพยาบาล 2. แบบประเมินรายงาน (NUR- TSU-11-07) 3. แบบประเมินการนำเสนอ (NUR-TSU-11-09)



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101164

ระดับปริญญา ดรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางสุขภาพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดการเรียนการสอน	การวัดประเมินผล	
			Formative evaluation	Summative evaluation
PLO 2B ○ ปฏิบัติการ พยาบาลและการผดุงครรภ์อย่าง เป็นองค์รวม เพื่อความปลอดภัย ของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐาน เชิงประจักษ์ กฎหมาย และ จรรยาบรรณวิชาชีพ		เป็นแนวทางในการคิดอย่างเป็น ระบบในการนำเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารทาง สุขภาพไปใช้ในการให้บริการ สุขภาพ และ 5 (แนวคิดการ สื่อสารทางสุขภาพ ลักษณะการ สื่อสารทางสุขภาพฯ)		
PLO 6 ประยุกต์ใช้ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้ภาษา และเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการปฏิบัติการ พยาบาลและการผดุงครรภ์ได้ เหมาะสม	CLO4 ประยุกต์ใช้ทักษะการ สื่อสารเชิงวิชาชีพ การใช้ ภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศในการ วิเคราะห์ ถ่ายทอด เพื่อออกแบบ สื่อและการสื่อสารทางสุขภาพที่ เหมาะสมกับบริบทวัฒนธรรม	การจัดการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการ (workshop)		1. แบบประเมินสื่อสุขภาพ นวัตกรรมทางการแพทย์พยาบาล 2. แบบประเมินรายงาน (NUR- TSU-11-07) 3. แบบประเมินการนำเสนอ (NUR-TSU-11-09)



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
 สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
 รหัสวิชา 1101164

ระดับปริญญา ดรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
 ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางสุขภาพ

[44]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดการเรียนการสอน	การวัดประเมินผล	
			Formative evaluation	Summative evaluation
PLO 6B ● สามารถสื่อสารเชิง วิชาชีพและถ่ายทอดทั้งภาษาไทย และ/หรือภาษาอังกฤษเพื่อการ ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุง ครรภ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	CLO5 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศทางสุขภาพอย่างรู้เท่า ทันในการสืบค้น เก็บรวบรวม วิเคราะห์ และบูรณาการข้อมูล สุขภาพ เพื่อนำไปใช้ในการ ออกแบบการสื่อสารและ ปฏิบัติการสื่อสารทางสุขภาพ	CLO 5 ใช้แนวทางการจัดการเรียน การสอนเดียวกับ CLO 1 และ 2		1. แบบประเมินชิ้นงานการ สืบค้นและเขียนรายการอ้างอิง