



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 110162

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชา กฎหมายและจริยศาสตร์ทางการพยาบาล

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)  
ประจำภาคเรียนที่ 3 ปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย 110162 กฎหมายและจริยศาสตร์ทางการพยาบาล  
ภาษาอังกฤษ 110162 Laws and Ethics in Nursing

2. จำนวนหน่วยกิต 1(1-0-2) (ทฤษฎี 15 ชม. ปฏิบัติ - ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 2 ชม. /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

ระดับปริญญาตรี

3.2 ประเภทของรายวิชา

วิชาพื้นฐานวิชาชีพ  วิชาบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อาจารย์ปณณพร แก้วกล้า	พยาบาลศาสตร์	095-4195253	Punnaporn.k@tsu.ac.th	ผู้รับผิดชอบหลัก
2	อาจารย์เจตจรรยา บุญญกุล	พยาบาลศาสตร์	061-7456326	jatjunya.b@tsu.ac.th	ผู้รับผิดชอบรอง

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อาจารย์นันทภัทร์ เฉลียวศักดิ์	พยาบาลศาสตร์	081-9699634	nanthaphat@tsu.ac.th	
2	อาจารย์เจตจรรยา บุญญกุล	พยาบาลศาสตร์	061-7456326	jatjunya.b@tsu.ac.th	
3	อาจารย์ปณณพร แก้วกล้า	พยาบาลศาสตร์	095-4195253	Punnaporn.k@tsu.ac.th	

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 3/2568 ชั้นปีที่ 1

5.2 จำนวนผู้เรียน 12 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

มี ระบุ .....

ไม่มี



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 110162

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชา กฎหมายและจริยศาสตร์ทางการพยาบาล

[ 2 ]

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

- มี ระบุ .....
- ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้อง NS2103 อาคารเรียนคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 10 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569

วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

การพัฒนาและปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ ปรับปรุงรายวิชา	ข้อเสนอจากผู้เรียน/ผู้สอน	การปรับปรุง
ปรับปรุงเอกสารการสอนให้สอดคล้องกับขอบเขตเนื้อหาวิชา กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ การพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้น 1 และสอดคล้องกับหลักกฎหมายและนโยบายด้านสุขภาพ ปัจจุบัน	ปรับวิธีการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน	ปรับปรุงเนื้อหา สถานการณ์ตัวอย่างที่ทันสมัยตามสถานการณ์ปัจจุบัน

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

- อธิบายกฎหมายทั่วไป กฎหมายอาญาและกฎหมายแพ่งที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ กฎหมายสาธารณสุขที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพได้ (K)
- สามารถอธิบายหลักกฎหมายทั่วไป กฎหมายอาญา กฎหมายแพ่ง พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และกฎหมายสาธารณสุขที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพ เพื่อใช้ประยุกต์ในการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ภายใต้กรอบกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ (K)
- สามารถอธิบายทฤษฎีจริยศาสตร์ ทฤษฎีพัฒนาการทางจริยธรรม หลักจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ สิทธิผู้ป่วย สิทธิและหน้าที่ของพยาบาล และหลักการตัดสินใจเชิงจริยธรรมทางการพยาบาลได้อย่างมีเหตุผล และเคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง (K)



[ 3 ]

- 4) สามารถใช้ดุลยพินิจและกระบวนการคิดเชิงระบบอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ในการจัดการประเด็นขัดแย้งหรือปัญหาทางจริยธรรม เพื่อหาแนวทางแก้ไขที่เหมาะสมและสอดคล้องกับหลักกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ (P)
- 5) สามารถปฏิบัติการสืบค้น วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลทางกฎหมายและจริยธรรมทางการแพทย์จากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้ โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพในการสนับสนุนการตัดสินใจทางการแพทย์ (P)
- 6) ตระหนักถึงความสำคัญของกฎหมายทั่วไป กฎหมายอาญาและกฎหมายแพ่ง พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ กฎหมายสาธารณสุขที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพพยาบาล ทฤษฎีจริยศาสตร์ ทฤษฎีพัฒนาการทางจริยธรรม หลักจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพ สิทธิผู้ป่วย สิทธิและหน้าที่พยาบาล และหลักการตัดสินใจเชิงจริยธรรมในวิชาชีพพยาบาล (A)

## 2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
<p><b>PL01</b> ประยุกต์ใช้ความรู้จากศาสตร์ทางการแพทย์และการผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง กับบุคคลทุกกลุ่มวัยที่มีความเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพกายและจิตสังคมในการนำไปใช้ในสถานการณ์ที่กำหนด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sub PLO 1B ประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางวิชาชีพทางการแพทย์และการผดุงครรภ์ในสถานการณ์ที่กำหนด</li> </ul>	<p><b>CLO1</b> อธิบายหลักกฎหมายทั่วไป กฎหมายอาญา กฎหมายแพ่ง พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และกฎหมายสาธารณสุขที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพ เพื่อใช้ประยุกต์ในการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ภายใต้กรอบกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพศาสตร์ทางการแพทย์และการผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง กับบุคคลทุกกลุ่มวัยที่มีความเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพกายและจิตสังคมได้</p> <p><b>CLO2</b> สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางกฎหมายทั่วไป กฎหมายอาญา กฎหมายแพ่ง พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และกฎหมายสาธารณสุขที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ในการตัดสินใจและปฏิบัติการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวม เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการภายใต้</p>
<p><b>PLO2</b> สามารถปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวมในการดูแลผู้รับบริการที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมทุกกลุ่มวัย และทุกภาวะสุขภาพ เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sub PLO 2B ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวม เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ</li> </ul>	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 110162

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชา กฎหมายและจริยศาสตร์ทางการพยาบาล

[ 4 ]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
	หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ
<p>PLO 6 ประยุกต์ใช้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารการใช้ภาษา และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้เหมาะสม</p> <p>◦ Sub PLO 6C ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูลวิเคราะห์และนำมาใช้ในการพยาบาลและการผดุงครรภ์</p>	<p>CLO3 สามารถ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพอย่างรู้เท่าทัน เพื่อสืบค้น รวบรวม วิเคราะห์ และนำข้อมูลทางกฎหมายและจริยธรรมทางการพยาบาลมาใช้ในการตัดสินใจและปฏิบัติการพยาบาลได้อย่างเหมาะสม</p>

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

กฎหมายทั่วไป กฎหมายอาญาและกฎหมายแพ่งที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ กฎหมายสาธารณสุขที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพ ทฤษฎีจริยศาสตร์ ทฤษฎีพัฒนาการทางจริยธรรม หลักจริยธรรมในวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ สิทธิผู้ป่วย สิทธิและหน้าที่พยาบาล หลักการตัดสินใจเชิงจริยธรรม

General laws, acts and laws related to practice of nursing and midwifery, the profession nursing and midwifery act, the related public health laws, ethical theories, ethical development, ethical principle, code of ethics in nursing, patients' rights, nurses' rights and functions, principles of ethical decision making in nursing.

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
15	-	30



### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิต

รายชื่ออาจารย์	วัน	เวลา	ห้องทำงาน	E-mail address
อาจารย์เจตจรรยา บุญญกุล	อังคาร	17.00-18.00 น.	NS2307	jatjunya.b@tsu.ac.th
อาจารย์นันทภัทร์ เฉลียวศักดิ์	อังคาร	17.00-18.00 น.	NS2307	nanthaphat@tsu.ac.th
อาจารย์ปณณพร แก้วกล้า	อังคาร	17.00-18.00 น.	NS2311	Punnaporn.k@tsu.ac.th

### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

#### 1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้ จะสามารถ

1.1 CLO1 อธิบายหลักกฎหมายทั่วไป กฎหมายอาญา กฎหมายแพ่ง พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และกฎหมายสาธารณสุขที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพ เพื่อใช้ประยุกต์ในการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ภายใต้กรอบกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ ศาสตร์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง กับบุคคลทุกกลุ่มวัยที่มีความเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพกายและจิตสังคมได้

1.2 CLO2 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางกฎหมายทั่วไป กฎหมายอาญา กฎหมายแพ่ง พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และกฎหมายสาธารณสุขที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ในการตัดสินใจและปฏิบัติการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวม เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ”

1.3 CLO3 สามารถ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพอย่างรู้เท่าทัน เพื่อสืบค้น รวบรวม วิเคราะห์ และนำข้อมูล วิเคราะห์กรณีศึกษาในสถานการณ์ กฎหมายและจริยธรรมทางการพยาบาลมาใช้ในการตัดสินใจและปฏิบัติการพยาบาลได้อย่างถูกต้องเหมาะสม



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 110162

ระดับปริญญา  ตริ  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชา กฎหมายและจริยศาสตร์ทางการพยาบาล

[ 6 ]

## 2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1	1.บรรยาย/อภิปราย 2.ยกตัวอย่างสถานการณ์	1. สอบย่อย ครั้งที่ 1 (ปรนัย) 2. สอบปลายภาค (ปรนัย)
CLO2	1. มอบหมายงานกลุ่มวิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นขัดแย้งทางกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพฯ (Case Based Learning) 2. มอบหมายให้เขียนรายงานผลการวิเคราะห์สถานการณ์และกรณีศึกษา ทั้งทางกฎหมายและปัญหาจริยธรรมทางการพยาบาล 3. การอภิปรายกลุ่มย่อย (Small group discussion)	1. ประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่มด้วยแบบประเมินกระบวนการกลุ่ม 2. แบบประเมินการเขียนรายงาน
CLO3	1. มอบหมายให้นำเสนองานกลุ่มวิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นขัดแย้งทางกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพฯ โดยเลือกใช้สื่อสารสนเทศ อย่างเหมาะสมและทันสมัย 2. มอบหมายให้นำเสนอกรณีศึกษา (Case Based Learning) พร้อมเสนอแนะแนวทางการศึกษาที่น่าสนใจและเป็นประโยชน์	1. แบบประเมินการนำเสนอผลการศึกษา



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 110162

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชา กฎหมายและจริยศาสตร์ทางการแพทย์พยาบาล

[ 7 ]

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
สัปดาห์ที่ 1 พุธ 1 เม.ย. 69 (10.00-12.00 น.)	ปฐมนิเทศรายวิชา	-		- ชี้แจงรายละเอียด รายวิชา - แบ่งกลุ่มนิสิต เป็น 2 กลุ่ม สำหรับงานกลุ่ม กรณีศึกษาประเด็น ขัดแย้งทาง กฎหมายและ จริยธรรมในวิชาชีพ การพยาบาล (blue print สภากา รพยาบาล)	อ.ปยุตพร แก้วกล้า และ อ.เจตจรรยา บุญญกุล ผู้รับผิดชอบ วิชา
สัปดาห์ที่ 1 (1-2) พุธ 1 เม.ย. 69 (10.00-12.00 น.)	1. ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป 2. กฎหมายอาญาที่เกี่ยวข้องกับการ ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุง ครรภ์ 3. กฎหมายแพ่งที่เกี่ยวข้องกับการ ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุง ครรภ์	2	-	1. บรรยาย 2. แบ่งกลุ่มให้อภิปราย 3. สรุปประเด็น สำคัญ <b>สื่อการเรียนรู้</b> 1. เอกสารประกอบ คำสอน 2. power point 3.กรณีศึกษา	อ.เจตจรรยา บุญญกุล



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 110162

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชา กฎหมายและจริยศาสตร์ทางการพยาบาล

[ 8 ]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
สัปดาห์ที่ 2 (3-4) พุธ 8 เม.ย. 69 (10.00-12.00 น.)	<p>4. พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ.2568 และ(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2540 ข้อบังคับสภาการพยาบาลที่เกี่ยวข้อง</p> <p>4.1 ความหมายหรือขอบเขตของการพยาบาล การผดุงครรภ์ และการประกอบวิชาชีพการพยาบาล การผดุงครรภ์</p> <p>4.2 สมาชิกสภาการพยาบาล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเภท : สามัญและกิตติมศักดิ์</li> <li>- คุณสมบัติ</li> <li>- สิทธิและหน้าที่</li> <li>- เหตุและผลของการพ้นจากสมาชิกภาพสมาชิกสามัญ</li> </ul> <p>4.3 คุณสมบัติของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์</p> <p>4.4 กรรมการสภาการพยาบาลและกรรมการที่ปรึกษา</p> <p>4.5 สิทธิและหน้าที่ของพนักงานเจ้าหน้าที่</p> <p>4.6 การกระทำการพยาบาล และการผดุงครรภ์ โดยผู้ที่ไม่ได้ขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพ และข้อยกเว้น</p>	2		<p>1. มอบหมายให้ศึกษาเนื้อหาจากเอกสารฯและสื่อการเรียนการสอนล่วงหน้าก่อนเข้าห้องเรียน</p> <p>2. อภิปรายสรุปประเด็นสำคัญ</p> <p><b>สื่อการเรียนรู้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบคำสอน</li> <li>2. power point</li> <li>3. คู่มือทัศน</li> </ol>	อ.ปยุตพร แก้วกล้า



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 110162

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชา กฎหมายและจริยศาสตร์ทางการแพทย์พยาบาล

[ 9 ]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
สัปดาห์ที่ 3 (5-6) พุธ 22 เม.ย. 69 (10.00-12.00 น.) สัปดาห์ที่ 4 (7) พุธ 29 เม.ย. 69 (10.00-11.00 น.)	4.7 ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยการ รักษาจริยธรรมแห่งวิชาชีพการพยาบาล และ การผดุงครรภ์พ.ศ. 2550 4.8 กระบวนการสืบสวน และสอบสวน พยาบาลที่ประพฤติผิดจริยธรรมแห่งวิชาชีพฯ 4.9 โทษ 4.9.1 ทางอาญา ที่ระบุไว้ใน พรบ. วิชาชีพการพยาบาล และการผดุงครรภ์ 4.9.2 ทางวิชาชีพ สำหรับพยาบาลที่ ประพฤติผิดจริยธรรมแห่งวิชาชีพ	3		1. บรรยาย 2. แบ่งกลุ่มให้อภิปราย 3. สรุปประเด็นสำคัญ <b>สื่อการเรียนรู้</b> 1. เอกสารประกอบคำสอน 2. power point 3. ร่วมกลุ่มอภิปราย สถานการณ์	อ.เจตจรรยา บุญญกุล
สัปดาห์ที่ 4 (8) พุธ 29 เม.ย. 69 (11.00-12.00 น.)	5. กฎหมายสาธารณสุขอื่นที่เกี่ยวข้องกับผู้ ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ 5.1 ระเบียบกระทรวงสาธารณสุขฯ พ.ศ. 2539 5.2 พระราชบัญญัติโรคติดต่อ พ.ศ. 2558 5.3 พระราชบัญญัติหลักประกันสุขภาพ แห่งชาติ พ.ศ. 2545 5.4 พระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. 2550	1		1. มอบหมายให้ศึกษาเนื้อหาจากเอกสารฯและสื่อการเรียนการสอนล่วงหน้าก่อนเข้าห้องเรียน 2. อภิปรายสรุปประเด็นสำคัญ <b>สื่อการเรียนรู้</b> 1. เอกสารประกอบคำสอน 2. power point 3. ดูวีดีทัศน์	อ.ปุณณพร แก้วกล้า



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 110162

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชา กฎหมายและจริยศาสตร์ทางการพยาบาล

[ 10 ]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
สัปดาห์ที่ 5 (9-10) พุธ 6 พ.ค. 69 (10.00-12.00 น.)	6. ทฤษฎีจริยศาสตร์ 6.1 ทฤษฎีหน้าที่นิยม 6.2 ทฤษฎีประโยชน์นิยม 7. การพัฒนาจริยธรรมในวิชาชีพ 7.1 ทฤษฎีพัฒนาการทางจริยธรรมของโคล เบอร์ก 7.2 ค่านิยม (Values) และการทำความเข้าใจ กระจ่างในค่านิยม (Values clarification) 8 หลักจริยธรรมในวิชาชีพ 8.1 เอกสิทธิ์หรือความมีอิสระ (Autonomy) 8.2 การทำสิ่งที่เป็นประโยชน์ (Beneficence) และการไม่ทำในสิ่งที่เป็น อันตราย (Nonmaleficence) 8.3 ความยุติธรรม (Justice) 8.4 ความซื่อสัตย์ (Fidelity), การรักษาสัญญา และการรักษาความลับ (Confidentiality) 8.5 การบอกความจริง (Veracity)	2		1. บรรยาย 2. แบ่งกลุ่มให้อภิปราย 3. สรุปประเด็นสำคัญ <b>สื่อการเรียนรู้</b> 1.เอกสารประกอบการสอน 2.ร่วมกลุ่มอภิปราย สถานการณ์	อ.นันทภัทร์ เฉลียวศักดิ์



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 110162

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชา กฎหมายและจริยศาสตร์ทางการแพทย์พยาบาล

[ 11 ]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
สัปดาห์ที่ 6 (11) พุธ 13 พ.ค. 69 (10.00-11.00 น.)	9. จรรยาบรรณพยาบาล 9.1 จรรยาบรรณพยาบาลของสมาคม พยาบาลฯ พ.ศ. 2546 10. สิทธิผู้ป่วย 10.1 คำประกาศสิทธิผู้ป่วยและข้อพึง ปฏิบัติของผู้ป่วย พ.ศ. 2558 11. สิทธิพยาบาล	1	-	1. บรรยาย 2. แบ่งกลุ่มให้อภิปราย 3. สรุปประเด็นสำคัญ <b>สื่อการเรียนรู้</b> 1.เอกสารประกอบการสอน 2.ร่วมกลุ่มอภิปราย สถานการณ์	อ.นันทภัทร์ เฉลียวศักดิ์
สัปดาห์ที่ 6 (12) พุธ 13 พ.ค. 69 (11.00-12.00 น.) สัปดาห์ที่ 7 (13 14) พุธ 20 พ.ค. 69 (10.00-12.00 น.)	12. พฤติกรรมเชิงจริยธรรม ปัญหาจริยธรรมในวิชาชีพการ พยาบาลเกี่ยวกับ 12.1 การใช้สื่อสังคมออนไลน์ 12.2 การใช้เทคโนโลยี และบริการ 12.3 ชีวิตและการตายอย่างมีศักดิ์ศรี 12.4 ปฏิสัมพันธ์และการสื่อสารกับ ผู้รับบริการและผู้ร่วมงาน 12.5 การยินยอมรับการรักษาโดย ได้รับข้อมูล 12.6 ความรู้และทักษะทางการ พยาบาล	3	-	1.บรรยาย 2.ยกกรณีศึกษาให้ฝึกวิเคราะห์ 3.สรุปกรณีศึกษา <b>สื่อการเรียนรู้</b> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. กรณีศึกษา 3. VDO	อ.นันทภัทร์ เฉลียวศักดิ์



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 110162

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชา กฎหมายและจริยศาสตร์ทางการพยาบาล

[ 12 ]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
สัปดาห์ที่ 8 พุธ 27 พ.ค. 69 (10.00-11.00 น.)	วิเคราะห์กรณีในสังคมปัญหาทาง จริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของ พยาบาลที่สัมพันธ์กับกฎหมาย และ พฤติกรรมจริยธรรมของผู้ประกอบวิชาชีพ การพยาบาลที่พึงประสงค์ โดยใช้ กรณีศึกษาที่สอดคล้องกับ blue print สภาการพยาบาล จาก ประเด็นที่ 12 พฤติกรรมเชิงจริยธรรม	1	-	1. นำเสนอ กรณีศึกษา 2 กลุ่ม <b>สื่อการเรียนรู้</b> 1. หนังสือพิมพ์ 2. สื่อโซเชียล (นำเสนอ 10 นาที เสนอแนะ 5 นาที) 3.สรุปและ สะท้อนคิด	อ.นันทภัทร์ เฉลียวศักดิ์ อ.เจตจรรยา บุญญกุล อ.ปยุตพร แก้วกล้า
สอบปลายภาค					
	รวมชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา	15	-		

## 2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

### 2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

#### ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

- 1) สังเกตพฤติกรรมระหว่างการเรียนรู้ ความมุ่งมั่นตั้งใจ ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในงานกลุ่ม
- 2) การมีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมอภิปราย และการนำเสนอ
- 3) ประเมินกระบวนการกลุ่ม
- 4) แบบประเมินการนำเสนอผลการศึกษา

#### ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

- 1) ข้อสอบปรนัย สอบย่อยครั้งที่ 1 (4 ตัวเลือก)
- 2) ข้อสอบปรนัยสอบปลายภาค (4 ตัวเลือก)



(1)วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์ การ เรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1	1. สอบย่อยครั้งที่ 1 (หัวข้อที่ 1-5)	ข้อสอบปรนัย	30
	2. สอบปลายภาค (หัวข้อที่ 6-12)	ข้อสอบปรนัย	30
CLO2 CLO3	1. วิเคราะห์กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายทั่วไป กฎหมายอาญาและกฎหมายแพ่ง ที่เกี่ยวข้องกับการ ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์	1. แบบประเมินการ เขียนวิเคราะห์ รายงาน (กรณีศึกษา)	15
	2. การทำงานกลุ่มการวิเคราะห์กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับ ปัญหาทางจริยธรรมพฤติกรรมของพยาบาลที่สัมพันธ์กับ กฎหมาย และพฤติกรรมจริยธรรมของผู้ประกอบวิชาชีพ การพยาบาลที่พึงประสงค์	2. แบบประเมินการ แบบประเมิน กระบวนการกลุ่ม	15
	3. การนำเสนอการวิเคราะห์กรณีศึกษา	3. แบบประเมินการ นำเสนอผลการศึกษา	10
<b>รวม</b>			<b>100</b>

(2)ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

- นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และรายวิชาปฏิบัติร้อยละ 100 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะได้รับการประเมินผลในรายวิชานั้น
- นิสิตต้องปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้ครบถ้วน และได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 60 จึงได้รับการประเมินผล กรณีได้คะแนนต่ำกว่า ร้อยละ 60 ต้องปฏิบัติกิจกรรมเพิ่มเติมจนกว่าได้มากกว่า ร้อยละ 60 คะแนนที่ได้และนำมาใช้ประเมินจะไม่เกิน ร้อยละ 60
- คะแนนจากการสอบ สามารถนำไปประเมินผลได้เลย
- ทุกรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพ ต้องได้ค่าระดับชั้นคะแนนไม่ต่ำกว่า 2.00 หรือ C จึงถือว่าผ่านรายวิชา
- ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาเป็นแบบระดับคะแนน

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น	เกณฑ์ร้อยละ
A	ดีเยี่ยม	4.0	80.00-100.00
B+	ดีมาก	3.5	72.50-79.99
B	ดี	3.0	65.00-72.49
C+	พอใช้	2.5	57.50-64.99
C	ปานกลาง	2.0	50.00-57.49
D+	อ่อน	1.5	42.50-49.99



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 110162

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชา กฎหมายและจริยศาสตร์ทางการพยาบาล

[ 14 ]

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น	เกณฑ์ร้อยละ
D	อ่อนมาก	1.0	35.00-42.49
F	ตก	0.0	< 35.00

ทั้งนี้ นิสิตต้องมีระดับชั้นคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือค่าระดับคะแนนไม่น้อยกว่า 2 จึงถือว่าผ่านรายวิชานี้ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาเพื่อปริญญาพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2566 ข้อ 6 ซ้อย่อย 6.4

### (3)การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

นิสิตสอบแก้ตัวเมื่อคะแนนไม่ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 60 ด้วยข้อสอบชุดเดิม

## 2. การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตที่มีข้อสงสัยในคะแนนสามารถทำบันทึกเพื่อขออุทธรณ์คะแนนตามกระบวนการของคณะพยาบาลศาสตร์

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

- กนกวรรณ ฉันทนะมงคล. (2562). จริยธรรมทางการพยาบาล. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- คัทลียา ศิริภัทรากร แสนหลวง, อุดมรัตน์ สงวนศิริธรรม. (2562). การควบคุมการประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ : กฎหมายวิชาชีพและจรรยาบรรณพยาบาล : Nursing regulations : professional laws and code of ethics for nurses. เชียงใหม่ : โครงการตำรา คณะพยาบาล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- มณี อาภานันท์กุล (บก) .(2559). จริยธรรมในวิชาชีพพยาบาล. นครปฐม : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ไพฑูริย์ วุฒิส. (2561). ตำรากฎหมายสำหรับพยาบาล. ชัยภูมิ : คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ.
- วิโรจน์ ไววนิชกิจ. (2558). เวชจริยศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุขและกรณีศึกษาสำหรับแพทย์พยาบาลและบุคลากรทางการแพทย์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สภาการพยาบาล. (2557). พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. 2528 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2540 พร้อมด้วยกฎระเบียบและประกาศกระทรวงสาธารณสุข และข้อบังคับ ระเบียบและประกาศสภาการพยาบาล. กรุงเทพมหานคร: จุดทองจำกัด.
- สภาการพยาบาล. (2559). กรรมการสภาการพยาบาล บทบาทและหน้าที่ของสภาการพยาบาล. สืบค้น วันที่ 8 มกราคม 2559 จาก <http://www.tnc.or.th>
- แสงทอง ชีระทองคำ, ไสว นรสาร.(2560). กฎหมายสำหรับพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาล.



[ 15 ]

- แสงทอง ชีระทองคำ, ไสว นรสาร. (2561). กฎหมายสำหรับพยาบาล (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: โฮลิสติก แพบลิชชิง.
- อานนท์ จำลองกุล. (2565). กฎหมายและจริยธรรมสำหรับบุคลากรทางการแพทย์ = Law and ethics for medical personnel. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อุดมรัตน์ สงวนศิริธรรม และ สมใจ ศิระกมล. (2564). พฤติกรรมจริยธรรมของพยาบาลวิชาชีพ = Ethical behaviors of professional nurses. พิมพ์ครั้งที่ 3. เชียงใหม่ : คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- Papanikitas, A. and Spicer, J. (2018). Handbook of primary care ethics. Boca Raton, FL : CRC Press.
- Ellis, Peter. (2024). Understanding ethics for nursing students. 4<sup>th</sup>. London : Learning Matters.
- Hall, Mark A. [et al.]. (2020). Health care law and ethics in a nutshell. 4<sup>th</sup>. St. Paul, MN : West Academic.
- John Tingle and Alan Cribb. (2014). Nursing law and ethics. 4<sup>th</sup>. Chichester, West Sussex : John Wiley & Sons.
- John C. Moskop. (2016). Ethics and health care : an introduction. Ethics and health care : an introduction / John C. Moskop. Cambridge : Cambridge University Press.
- Sabine Salloch et al. (2016). Ethics and professionalism in healthcare : transition and challenges. Milton Park, Abingdon, Oxon : Routledge.

## 2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

ไพฑูริย์ วุฒิสโส. (2561). ตำรากฎหมายสำหรับพยาบาล (พิมพ์ครั้งที่ 1). สงขลา : ห้างหุ้นส่วนสามัญ  
หาดใหญ่ ดิจิตอล พรินท์

Beauchamp, T.L. & Childress, J.F. (2013). Principles of biomedical ethics. (7th Ed.). New York: Oxford University Press.

## 3. วารสารไทยและต่างประเทศ และ website

### 2.1 เว็บไซต์

2.1.1 <http://www.tnc.or.th>

2.1.2 [www.thainurse.org/](http://www.thainurse.org/)

2.1.3 [www.nursingethics.ca](http://www.nursingethics.ca)

### 2.2 ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์

2.2.1 CINAHL Plus with Full Text

<http://web.ebscohost.com/ehost/search>



## 2.2.2 ProQuest Nursing & Allied Health

<http://www.nur.psu.ac.th/nur/proquest.html>

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

#### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 ประเมินกระบวนการเรียนรู้โดยการสอบถามจากนิสิตภายหลังการเรียนแต่ละชั่วโมง
- 1.2 นิสิตประเมินผลงานกันเองในกลุ่มเพื่อปรับปรุงแก้ไขก่อนส่งงาน
- 1.3 สะท้อนคิดการเรียนรู้ของนิสิตทั้งรายกลุ่มและรายบุคคลในการเรียนแต่ละชั่วโมงและเสร็จสิ้นการเรียนทั้งรายวิชา รวมถึงจากการที่ผู้รับผิดชอบรายวิชาพบนิสิตทุกสัปดาห์
- 1.4 ประเมินอาจารย์ผู้สอนและรายวิชาโดยการสำรวจความคิดเห็นของนิสิตตามแบบประเมินผลรายวิชาและร่วมอภิปรายประสิทธิผลการจัดการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างนิสิตและทีมอาจารย์ผู้สอน

#### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 สังเกตเทคนิคและเนื้อหาการสอนของอาจารย์ผู้สอนและความตั้งใจเรียนของนิสิต
- 2.2 พิจารณาจากการสรุปความคิดรวบยอดหรือการสะท้อนคิดการเรียนรู้ของนิสิต
- 2.3 ประชุมวิพากษ์ข้อสอบ
- 2.4 ประชุมหารือรูปแบบทางการ และการพูดคุยอย่างไม่เป็นทางการ
- 2.5 นิสิตประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนทั้งด้านเนื้อหา ด้านผู้สอน และด้านสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอน

#### 3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 ประมวลความคิดเห็นของนิสิต ผลการประเมินการสอน ปัญหา อุปสรรค เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการสอน
- 3.2 ประชุม/สัมมนาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้สอน

#### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 คณะกรรมการบริหารรายวิชาและคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิตเสนอผลการทวนสอบต่อคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณารับรองต่อไป
- 4.2 คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของนิสิต
- 4.3 วิเคราะห์ความยากง่ายของข้อสอบ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 110162

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชา กฎหมายและจริยศาสตร์ทางการพยาบาล

[ 17 ]

## 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 นำผลการประเมินโดยนิสิตและการประเมินผลการสอน รวมถึงข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อวิเคราะห์ปรับปรุงรายวิชาและการจัดการเรียนการสอน

5.2 จัดประชุม/สัมมนาอาจารย์ผู้สอนเพื่อทบทวนและปรับปรุงรายวิชา

5.3 ปรับปรุงรายละเอียดรายวิชาทุกปี ตามผลการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน และผลการประเมินจากนิสิตและอาจารย์ผู้สอน และเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและมาตรฐานองค์การวิชาชีพ ก่อนนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณา

## 6. การจัดการความเสี่ยง

6.1 ป้องกันความเสี่ยงที่นิสิตมีผลการสอบไม่ผ่านเกณฑ์ โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา พบปะ และประเมินนิสิตเป็นระยะ จัดการทบทวนเพิ่มเติม



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 110162

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชา กฎหมายและจริยศาสตร์ทางการพยาบาล

[ 18 ]

ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร

**ตารางที่ 2** แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (LOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ

(โดยพิจารณาจาก เล่ม มคอ.2 หมวดที่ 2)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (LOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (SubPLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
PL01 ประยุกต์ใช้ความรู้จากศาสตร์ทางการพยาบาลและการผดุง ครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง กับบุคคลทุกกลุ่มวัยที่มีความเสี่ยง และมีปัญหาสุขภาพกายและจิตสังคมในการนำไปใช้ใน สถานการณ์ที่กำหนด	Sub PLO 1A ประยุกต์ใช้ศาสตร์พื้นฐานทาง วิทยาศาสตร์สุขภาพได้  ● Sub PLO 1B ประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางวิชาชีพทางการ พยาบาลและการผดุงครรภ์ในสถานการณ์ที่กำหนด
PL02 สามารถปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็น องค์รวมในการดูแลผู้รับบริการที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทุกกลุ่มวัย และทุกภาวะสุขภาพ เพื่อความปลอดภัยของผู้ รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และ จรรยาบรรณวิชาชีพ	Sub PLO 2A ประยุกต์กระบวนการพยาบาลในการ ออกแบบแผนการพยาบาลผู้รับบริการ ทุกกลุ่มวัย ทุกภาวะ สุขภาพตามบริบทสังคมวัฒนธรรมของผู้รับบริการ  ○ Sub PLO 2B ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ อย่างเป็นองค์รวม เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และ จรรยาบรรณวิชาชีพ
PL03 สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาลเพื่อ นำมาใช้ในการแก้ไขปัญหาต่างๆ ด้านสุขภาพและการพยาบาล	
PL04 แสดงออกถึงการทำงานเป็นทีมร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ องค์กรที่เกี่ยวข้อง และสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ	
PL05 แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ โดยคำนึงถึงวิถีการดำเนินชีวิต และบริบทวัฒนธรรม	
PL06 ประยุกต์ใช้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การ ใช้ภาษา และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการปฏิบัติการพยาบาล และการผดุงครรภ์ได้เหมาะสม	Sub PLO 6A สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลขและสถิติ เพื่อ การปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้ถูกต้อง  Sub PLO 6B สามารถสื่อสารเชิงวิชาชีพและถ่ายทอดทั้ง ภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติการพยาบาลและ การผดุงครรภ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ  ○ Sub PLO 6C ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทาง สุขภาพอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และนำมาใช้ในการพยาบาลและการผดุงครรภ์



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 110162

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชา กฎหมายและจริยศาสตร์ทางการพยาบาล

[ 19 ]

### สรุปภาระงานสอนของอาจารย์ผู้สอน

ชื่อ สกุล อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ	จำนวนชั่วโมงสอน				
	บรรยาย อภิปราย	Active learning		อื่นๆ	
อ.นันทภัทร์ เฉลียวศักดิ์	7 ชม.				ร่วมประเมินการนำเสนอฯ 1 ชม.
อ.เจตจรรยา บุญญกุล	6 ชม.				ร่วมประเมินการนำเสนอฯ 1 ชม.
อ.ปุณณพร แก้วกล้า	4 ชม.				ร่วมประเมินการนำเสนอฯ 1 ชม.

### สรุปภาระงานสอนของนิสิต

ลักษณะงาน	จำนวนชิ้นงาน		จำนวน ชั่วโมง	สัปดาห์/คาบที่	หมายเหตุ
	กลุ่ม	เดี่ยว			
ข้อสอบปรนัยสอบย่อยครั้งที่ 1 และ ข้อสอบปรนัยปลายภาค		√		ตามตารางสอบปลายภาค	
การนำเสนอการวิเคราะห์กรณีศึกษา	√			...1 ชม. ....	

### แผนการประเมินผลการเรียนรู้และตารางวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา (Course Blueprint)

บทที่	จำนวน (ชม.)	จำนวน ข้อ	รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	ประเมินค่า	สังเคราะห์
1. ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป 2. กฎหมายอาญาที่เกี่ยวข้องกับการ ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการ ผดุงครรภ์ 3. กฎหมายแพ่งที่เกี่ยวข้องกับการ ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการ ผดุงครรภ์	2	10	3	3	3	1		
4. พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและ การผดุงครรภ์ พ.ศ.2568 และ(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2540 ข้อบังคับสภาการพยาบาล ที่เกี่ยวข้อง (4.1-4.6)	2	10	4	4	2			
4. พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและ การผดุงครรภ์ พ.ศ.2568 และ(ฉบับที่ 2)	3	15	4	4	4	3		



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 110162

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชา กฎหมายและจริยศาสตร์ทางการพยาบาล

[ 20 ]

บทที่	จำนวน (ข.ม.)	จำนวน ข้อ	รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	ประเมินค่า	สังเคราะห์
พ.ศ.2540 ข้อบังคับสภาการพยาบาล ที่เกี่ยวข้อง (4.7-4.9)								
5. กฎหมายสาธารณสุขอื่นที่เกี่ยวข้องกับผู้ ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุง ครรภ์	1	5	1	2	2			
6. ทฤษฎีจริยศาสตร์ 7. การพัฒนาจริยธรรมในวิชาชีพ 8. หลักจริยธรรมในวิชาชีพ	2	10	4	4	2			
9. จรรยาบรรณพยาบาล 10. สิทธิผู้ป่วย 11. สิทธิพยาบาล	1	5	2	2	1			
12. พฤติกรรมเชิงจริยธรรม ปัญหาจริยธรรมในวิชาชีพการ พยาบาล	3	15	4	4	4	3		
วิเคราะห์กรณีในสังคมปัญหาทาง จริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของ พยาบาลที่สัมพันธ์กับกฎหมาย และ พฤติกรรมจริยธรรมของผู้ประกอบ วิชาชีพการพยาบาลที่พึงประสงค์ โดย ใช้กรณีศึกษาที่สอดคล้องกับ blue print สภาการพยาบาล ใน 6 ประเด็น	1							
รวม	15	70	22	23	18	7		



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566  
 สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
 รหัสวิชา 110162

ระดับปริญญา  ตริ  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
 คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
 ชื่อรายวิชา กฎหมายและจริยศาสตร์ทางการพยาบาล

ตารางแสดงความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ วิธีการจัดการเรียนการสอน และการวัดประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดการเรียนการสอน	การวัดประเมินผล	
			Formative evaluation	Summative evaluation
<p>PLO1 ประยุกต์ใช้ความรู้จากศาสตร์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับบุคคลทุกกลุ่มวัยที่มีความเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพกายและจิตสังคมในการนำไปใช้ในสถานการณ์ที่กำหนด</p> <p>Sub PLO 1A ประยุกต์ใช้ศาสตร์พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพได้</p> <p>Sub PLO 2A ประยุกต์กระบวนการพยาบาลในการออกแบบแผนการพยาบาล ผู้รับบริการ ทุกกลุ่มวัย ทุกภาวะสุขภาพตามบริบทสังคมวัฒนธรรมของผู้รับบริการ</p>	<p>CLO1 อธิบายหลักกฎหมายทั่วไป กฎหมายอาญา กฎหมายแพ่งพระราชบัญญัติ วิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และกฎหมายสาธารณสุขที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพ เพื่อใช้ประยุกต์ในการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ภายใต้กรอบกฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพศาสตร์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับบุคคลทุกกลุ่มวัยที่มีความเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพกายและจิตสังคมได้</p>	<p>1.บรรยาย/อภิปราย</p> <p>2.ยกตัวอย่างสถานการณ์</p> <p>3. สรุปรประเด็นสำคัญ</p>	<p>1. อภิปราย ตัวอย่างสถานการณ์ในชั้นเรียน และวิดีโอ</p> <p>2. ถามตอบ แลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป กฎหมายอาญา กฎหมายแพ่งพระราชบัญญัติ วิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และกฎหมายสาธารณสุขที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพ</p> <p>3. วิเคราะห์การประยุกต์เพื่อใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล และการผดุงครรภ์</p>	<p>1. สอบย่อยครั้งที่ 1 (หัวข้อที่ 1-5)</p> <p>2. สอบปลายภาค (หัวข้อที่ 6-12)</p>



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 110162

ระดับปริญญา  ตริ  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชา กฎหมายและจริยศาสตร์ทางการพยาบาล

[ 22 ]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดการเรียนการสอน	การวัดประเมินผล	
			Formative evaluation	Summative evaluation
<p>PLO 2 สามารถปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวมในการดูแลผู้รับบริการที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมทุกกลุ่มวัย และทุกภาวะสุขภาพ เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>Sub PLO 2B ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวม เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>	<p>CLO2 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางกฎหมายทั่วไป กฎหมายอาญา กฎหมายแพ่ง พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และกฎหมายสาธารณสุขที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ในการตัดสินใจและปฏิบัติการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวม เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>	<p>2. แบ่งกลุ่ม ค้นคว้า เขียนรายงานกลุ่มกรณีศึกษาประเด็นขัดแย้งทางกฎหมายและจริยธรรมในวิชาชีพการพยาบาล (blue print สภาการพยาบาล)</p>	<p>1. แบ่งกลุ่ม 1 ครั้ง เพื่อศึกษากฎหมายทั่วไป กฎหมายอาญา กฎหมายแพ่ง พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และกฎหมายสาธารณสุขที่เกี่ยวข้อง ร่วมวิเคราะห์ แลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นจากสถานการณ์ตัวอย่าง และสรุปประเด็นสำคัญ นำสู่การจัดทำรายงานที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>1. ประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่มด้วยแบบประเมินกระบวนการกลุ่ม</p> <p>2. แบบประเมินการเขียนรายงาน</p>
<p>PLO 6 ประยุกต์ใช้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารการใช้ภาษา และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ที่เหมาะสม</p>	<p>CLO3 สามารถ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพอย่างรู้เท่าทัน เพื่อสืบค้น รวบรวม วิเคราะห์ และนำข้อมูลทางกฎหมายและจริยธรรมทางการพยาบาลมาใช้ในการตัดสินใจและ</p>	<p>วิเคราะห์กรณีศึกษา นำเสนอผลการศึกษา</p>	<p>1. แบ่งกลุ่ม ร่วมวิเคราะห์กรณีศึกษาในประเด็นทางกฎหมายจริยธรรมทางการพยาบาลร่วมกับเพื่อนในกลุ่ม แลกเปลี่ยนกับอาจารย์ สถานการณ์ตัวอย่าง สรุปประเด็นสำคัญ 2 ครั้ง เพื่อนำไปสู่การ</p>	<p>1. ประเมินการนำเสนอผลการศึกษา</p>



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 110162

ระดับปริญญา  ตริ  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชา กฎหมายและจริยศาสตร์ทางการพยาบาล

[ 23 ]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดการเรียนการสอน	การวัดประเมินผล	
			Formative evaluation	Summative evaluation
<p>Sub PLO 6A สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลขและสถิติ เพื่อการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้ถูกต้อง</p> <p>Sub PLO 6B สามารถสื่อสารเชิงวิชาชีพและถ่ายทอดทั้งภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษ เพื่อการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>Sub PLO 6C ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูลวิเคราะห์และนำมาใช้ในการพยาบาลและการผดุงครรภ์</p>	<p>ปฏิบัติการพยาบาลได้อย่างเหมาะสม</p>		<p>วิเคราะห์กรณีศึกษาในประเด็นทางกฎหมายจริยธรรมทางการพยาบาล และนำเสนอผลการศึกษา</p>	