

คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ ให้ค. วามเห็นชอบรายวิชานี้แล้ว

เมื่อ.....

27 กุมภาพันธ์ 2569

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101161



ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาในทศนการพยาบาลพื้นฐาน

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสวิชา 1101161

ชื่อรายวิชา ภาษาไทย มโนทัศน์การพยาบาลพื้นฐาน
ภาษาอังกฤษ Basic Concepts of Nursing

2. จำนวนหน่วยกิต 1(1-0-2)

(ทฤษฎี 15 ชม. ปฏิบัติ 0 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 2 ชม. /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

ระดับปริญญาตรี

3.2 ประเภทของรายวิชา

- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ)
 หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาชีพ) หมวดวิชาเลือกเสรี
 อื่น ๆ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	ผศ.ดร.จันทร์ปภัทร์ เครือแก้ว	พยาบาลศาสตร์	0659893648	Janpaphat.k@tsu.ac.th	
2	อ.ดร. ชญานันท์ อึ้ง วงศ์พัฒน์	พยาบาลศาสตร์	074-609- 611 ต่อ 4744	Chayanan.u@tsu.ac.th	

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail
1	ผศ.ปุนณพัฒน์ ชำนาญเพาะ	พยาบาลศาสตร์	4731	Punnaphat.c@tsu.ac.th
2	ผศ.มณฑา สายธารวานิตรีกุล	พยาบาลศาสตร์	4738	montha.s@tsu.ac.th
3	ผศ.มาลี คำคง	พยาบาลศาสตร์	4733	malee.k@tsu.ac.th



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101161

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชามโนทัศน์การพยาบาลพื้นฐาน

[2]

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail
4	อ.ดร.ชยานันท์ อึ้งวงศ์พัฒน์	พยาบาลศาสตร์	4739	chayanan.u@tsu.ac.th
5	อ.ดร.ภาวดี เหมทานนท์	พยาบาลศาสตร์	4727	pawadee.h@tsu.ac.th
6	อ.ดร.สุพัสจี เดชทิพย์พรพงศ์	พยาบาลศาสตร์	4732	supussajee.d@tsu.ac.th
7	อ.เจตจรรยา บุญญกุล	พยาบาลศาสตร์	4711	jatjanya.b@tsu.ac.th
8	อ.อธิพงศ์ มุณีโน	พยาบาลศาสตร์	4754	athipong.m@tsu.ac.th
9	อ.ปุดณพร แก้วกล้า	พยาบาลศาสตร์	4738	Punnaporn.k@tsu.ac.th
10	อ.ฟูรชาน บินชา	พยาบาลศาสตร์	4731	furazan.b@tsu.ac.th

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 3/2568 ชั้นปีที่ 1

5.2 จำนวนผู้เรียน 12 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

มี ระบุ

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

มี ระบุ

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้อง NS2313 อาคารเทพรัตน์วิทยารักษ์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 21 เดือน เมษายน พ.ศ. 2568

10. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ ปรับปรุงรายวิชา	ข้อเสนอแนะจากผู้เรียน/ ทีมผู้สอน	การปรับปรุง
เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้นักศึกษามีความเข้าใจและประยุกต์ใช้ความรู้ทฤษฎีการพยาบาลเป็น	สอดคล้องรูปแบบการเรียนการสอนที่ สอดคล้องกับหลักสูตร	ออกแบบวิธีการสอนให้เป็น active learning โดยมีการจัดนิทรรศการเกี่ยวกับทฤษฎีทางการพยาบาล



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101161

ระดับปริญญา ดรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาในทัศนกรรมการพยาบาลพื้นฐาน

[3]

วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ ปรับปรุงรายวิชา	ข้อเสนอแนะจากผู้เรียน/ ทีมผู้สอน	การปรับปรุง
แนวทางการดูแลสุขภาพของ ผู้รับบริการต่อไป		

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดหลักการและทฤษฎีทางการพยาบาล และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
วิวัฒนาการวิชาชีพการพยาบาล มโนทัศน์พื้นฐานทางการพยาบาล แนวคิดพหุวัฒนธรรม ระบบบริการ
พยาบาล องค์กรวิชาชีพการพยาบาล และองค์กรที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ บทบาทพยาบาลและ
ความก้าวหน้าในวิชาชีพ (K)

1.2 ตระหนักถึงความสำคัญในการนำความรู้ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ไปใช้ในการปฏิบัติการ
พยาบาลและการผดุงครรภ์ (A)

1.3 มีทักษะการสืบค้น คัดวิเคราะห์ สรุปข้อมูล และปัญหาทางการพยาบาลจากสถานการณ์ที่กำหนด
(S)

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

PLO	CLOs
<p>PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้จากศาสตร์ ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์และ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง กับบุคคลทุกกลุ่มวัยที่มี ความเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพกายและจิต สังคมในการนำไปใช้ในสถานการณ์ที่กำหนด</p> <p>● Sub PLO 1B ประยุกต์ใช้ศาสตร์ ทางวิชาชีพทางการพยาบาลและการผดุง ครรภ์ในสถานการณ์ที่กำหนด</p>	<p>CLO 1 อธิบายแนวคิดทฤษฎีการพยาบาลและ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง มโนทัศน์พื้นฐานทางการพยาบาล วิวัฒนาการวิชาชีพการพยาบาล แนวคิดพหุ วัฒนธรรม ระบบบริการสุขภาพและระบบบริการ พยาบาล องค์กรวิชาชีพ การพยาบาล และองค์กรที่ เกี่ยวข้อง บทบาทพยาบาลและความก้าวหน้าใน วิชาชีพ</p>



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101161

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชามโนทัศน์การพยาบาลพื้นฐาน

[4]

PLO	CLOs
<p>PLO 2 สามารถปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวมในการดูแลผู้รับบริการที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทุกกลุ่มวัย และทุกภาวะสุขภาพ เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p><input type="radio"/> Sub PLO 2B ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวม เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>	<p>CLO 2 ประยุกต์ใช้ทฤษฎีการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการดูแลสุขภาพบุคคลเพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพในสถานการณ์ที่กำหนด</p>
<p>PLO 6 ประยุกต์ใช้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้ภาษา และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ที่เหมาะสม</p> <p><input type="radio"/> Sub PLO 6C ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และนำมาใช้ในการพยาบาลและการผดุงครรภ์</p>	<p>CLO 3 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพในการสืบค้น วิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอการประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางการพยาบาลและที่เกี่ยวข้อง</p>



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101161

ระดับปริญญา ดรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชามโนทัศน์การพยาบาลพื้นฐาน

[5]

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ระบบบริการสุขภาพ วิวัฒนาการวิชาชีพการพยาบาล มโนทัศน์พื้นฐานทางการพยาบาล ทฤษฎีการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง แนวคิดพหุวัฒนธรรม ระบบบริการพยาบาล องค์การวิชาชีพการพยาบาล และองค์กรที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ บทบาทพยาบาลและความก้าวหน้าในวิชาชีพ

Health system service, revolution and development of nursing profession, basic concepts of nursing, nursing theory and related theories, cultural diversity concept, nursing services, nursing professional organization and health organization, nursing role and career path

จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
15	0	30

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดเวลาให้การปรึกษาและแนะนำ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ โดยนิสิตนัดหมายวันและเวลาล่วงหน้า หรือ ตามเวลาที่กำหนด ดังนี้

รายชื่ออาจารย์	วัน	เวลา	ห้องทำงาน	E-mail address
อ.ปุณณพัฒน์ ชำนาญเพาะ	ศุกร์	15.00-16.00	ชั้น 1 อาคารผู้สูงอายุ	Punnaphat.c@tsu.ac.th
อ.ปุณณพร แก้วกล้า	ศุกร์	15.00-16.00	ชั้น 3 อาคารเรียน	Punnaporn.k@tsu.ac.th
อ.ดร. ชญานันท์ อึ้งวงศพัฒน์	ศุกร์	15.00-16.00	ชั้น 3 อาคารเรียน	janpaphat.k@tsu.ac.th
อ.ฟุรซาน บินซา	ศุกร์	15.00-16.00	ชั้น 2 อาคารเรียน	Furazan.b@tsu.ac.th
ผศ.มาลี คำคง	ศุกร์	15.00-16.00	ชั้น 3 อาคารเรียน	malee.k@tsu.ac.th
ผศ.มณฑา สายธารวานิตรีกุล	ศุกร์	15.00-16.00	ชั้น 3 อาคารเรียน	montha.s@tsu.ac.th
อ.ดร.ภาวดี เหมทานนท์	ศุกร์	15.00-16.00	ชั้น 2 อาคารเรียน	pawadee.h@tsu.ac.th
อ.ดร.สุพัสจี เดชทิพย์พรพงศ์	ศุกร์	15.00-16.00	ชั้น 3 อาคารเรียน	supussajee.d@tsu.ac.th
อ.เจตจรรยา บุญญกุล	ศุกร์	15.00-16.00	ชั้น 2 อาคารเรียน	jatjunya.b@tsu.ac.th
อ. อธิพงษ์ มณีโน	ศุกร์	15.00-16.00	ชั้น 1 อาคารผู้สูงอายุ	athipong.m@tsu.ac.th

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้ จะสามารถ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101161

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชามโนทัศน์การพยาบาลพื้นฐาน

[6]

CLO 1 อธิบายแนวคิดทฤษฎีการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง มโนทัศน์พื้นฐานทางการพยาบาล วิวัฒนาการวิชาชีพการพยาบาล แนวคิดพหุวัฒนธรรม ระบบบริการสุขภาพและระบบบริการพยาบาล องค์กรวิชาชีพ การพยาบาล และองค์กรที่เกี่ยวข้อง บทบาทพยาบาลและความก้าวหน้าในวิชาชีพได้

CLO 2 ประยุกต์ใช้ทฤษฎีการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อการดูแลสุขภาพบุคคลทุกกลุ่มวัยที่มีความเสี่ยงและปัญหาสุขภาพกายและจิตสังคมในสถานการณ์ที่กำหนดได้ถูกต้อง

CLO 3 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพในการสืบค้น วิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอการประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางการพยาบาลและที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101161

ระดับปริญญา ดรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชามโนทัศน์การพยาบาลพื้นฐาน

[7]

วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์
การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/ เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การ เรียนรู้
<p>CLO1 อธิบายแนวคิดทฤษฎีการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง มโนทัศน์พื้นฐานทางการพยาบาล วิวัฒนาการวิชาชีพการพยาบาล แนวคิดพัฒนาวัฒนธรรม ระบบบริการสุขภาพและระบบบริการพยาบาล องค์กรวิชาชีพ การพยาบาล และองค์กรที่เกี่ยวข้อง บทบาทพยาบาลและความก้าวหน้าในวิชาชีพได้</p>	<p>1. บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ให้นิสิตได้ร่วมอภิปรายเกี่ยวกับระบบบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ ทุติยภูมิ ตติยภูมิ สิทธิในการเข้าถึงระบบสุขภาพของประชาชน</p> <p>2. ร่วมอภิปรายและยกตัวอย่าง มโนทัศน์พื้นฐานทางการพยาบาล วิวัฒนาการวิชาชีพการพยาบาล แนวคิดพัฒนาวัฒนธรรม ระบบบริการสุขภาพ ระบบบริการพยาบาล บทบาทพยาบาลและความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p> <p>3. ร่วมอภิปรายและยกตัวอย่าง บทบาทหน้าที่ ขององค์กรวิชาชีพการพยาบาล และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ความก้าวหน้าทางวิชาชีพตามระบบสุขภาพและระบบการบริการพยาบาล</p> <p>4. มอบหมายศึกษาประวัติบุคลากรทางการพยาบาลแล้วสะท้อนคิดและอภิปรายกลุ่มในประเด็นองค์กรวิชาชีพกับความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p>	<p>วิธีการประเมิน:</p> <p>Formative assessment</p> <ul style="list-style-type: none"> - จากการตอบคำถามและเฉลยในห้องเรียน - การร่วมอภิปรายได้ถูกต้องชัดเจน ตรงประเด็น - แบบประเมินการสะท้อนคิด <p>Summative assessment</p> <ul style="list-style-type: none"> - สอบย่อยครั้งที่ 1 และปลายภาค ด้วยข้อสอบปรนัย <p>เครื่องมือที่ใช้:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ข้อสอบปรนัย 2. แบบประเมินการสะท้อนคิด <p>เกณฑ์ในการตัดสินผล:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คะแนนสอบผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 60
<p>CLO2 ประยุกต์ใช้ทฤษฎีการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อการดูแลสุขภาพ</p>	<p>1. มอบหมายให้ศึกษาทฤษฎีทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและนำมาจัดนิทรรศการ</p>	<p>วิธีการประเมิน:</p> <p>Formative assessment</p>



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101161

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา/โมดูล/แผนการพยาบาลพื้นฐาน

[8]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/ เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การ เรียนรู้
<p>บุคคลทุกกลุ่มวัยที่มีความเสี่ยงและปัญหาสุขภาพกายและจิตสังคมในสถานการณ์ที่กำหนดได้ถูกต้อง</p>	<p>รูปแบบการนำเสนอ</p> <p>การนำเสนอผลงานโปสเตอร์</p> <p>รายละเอียดที่ต้องมีในโปสเตอร์เพื่อจัดแสดง ประกอบไปด้วย</p> <p>ภาพโปสเตอร์แนวตั้ง นำเสนอข้อสรุปทฤษฎีที่เลือกสรร ขนาด A1 ตามรูปแบบของโปสเตอร์กำหนด</p> <p>1) ผลงานโปสเตอร์จะต้องสื่อความหมายข้อความหรือภาพที่ชัดเจน</p> <p>2) เนื้อหาในผลงานโปสเตอร์ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชื่อหัวข้อทฤษฎีทางการพยาบาล - ชื่อเจ้าของผลงาน - สังกัดหน่วยงาน (คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ) - หลักการและเหตุผล - วัตถุประสงค์ - สารสำคัญของทฤษฎี (Concept) - อภិกระบวนทัศน์ทางการพยาบาล (Metaparadigm) - การประยุกต์ใช้ในกระบวนการพยาบาล (Application) ตามกรณีศึกษาผู้รับบริการที่เลือกสรร - ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาทฤษฎีทางการพยาบาลที่เลือกสรร - บรรณานุกรม/เอกสารอ้างอิง 	<p>- มีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่มในการจัดนิทรรศการ</p> <p>Summative assessment</p> <ul style="list-style-type: none"> - สอบย่อยครั้งที่ 1 และสอบปลายภาค ด้วยข้อสอบปรนัย - กระบวนการกลุ่ม - รายงาน <p>เครื่องมือที่ใช้:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ข้อสอบปรนัย - แบบประเมินกระบวนการกลุ่ม - แบบประเมินรายงาน <p>เกณฑ์ในการตัดสินผล:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คะแนนสอบผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 60 2. คะแนนกระบวนการกลุ่มและรายงาน ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 60
<p>CLO3 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพในการสืบค้น วิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอการประยุกต์ใช้ทฤษฎี</p>	<p>มอบหมายให้ นิสิต ศึกษาศาสนการณ์จำลองและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลทฤษฎีทางการพยาบาล วิเคราะห์ข้อมูลจากการสืบค้นและนำเสนอโดยการจัด</p>	<p>วิธีการประเมิน:</p> <p>Formative assessment</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่มในการสืบค้น วิเคราะห์ข้อมูล <p>Summative assessment</p>



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101161

ระดับปริญญา ดรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาในทัศนการพยาบาลพื้นฐาน

[9]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/ เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การ เรียนรู้
ทางการพยาบาลและที่ เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม	นิทรรศการที่สอดคล้องกับหลักการ ของแต่ละทฤษฎีที่กำหนด	- การนำเสนอผลการศึกษา เครื่องมือที่ใช้: - แบบประเมินการนำเสนอ ผลการศึกษา เกณฑ์ในการตัดสินผล: 1. คะแนนการนำเสนอผล การศึกษา ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 60

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
1 ศุกร์ 3 เม.ย.69 13.00- 14.00 น. CLO 1	1. วิวัฒนาการวิชาชีพการ พยาบาล 1.1 ประวัติความเป็นมาและ วิวัฒนาการของวิชาชีพพยาบาลใน ต่างประเทศ 1.2 ประวัติความเป็นมาและ วิวัฒนาการของวิชาชีพพยาบาลใน ประเทศไทย	1:00	-	1.บรรยาย/อภิปราย 2. ศึกษาด้วยตนเอง สื่อการเรียนรู้ 1. เอกสารประกอบการ สอน 2. VDO/you tube เกี่ยวกับวิวัฒนาการ วิชาชีพการพยาบาล	อ.ดร. ชญานันท์ อึ้งวงศ์พัฒน์



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101161

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา/มโนทัศน์การพยาบาลพื้นฐาน

[10]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
2 ศุกร์ 3 เม.ย 69 14.00- 15.00 น. CLO 1	1. วิชาการวิชาชีพการพยาบาล (ต่อ) 1.3 อัตลักษณ์ของวิชาชีพการพยาบาลทั้งในและต่างประเทศ 1.4 คุณลักษณะของพยาบาลวิชาชีพ 1.5 จริยธรรมแห่งวิชาชีพพยาบาล 1.6 บทบาทและขอบเขตของวิชาชีพพยาบาล	1:00	-	1. บรรยาย/อภิปราย 2. ศึกษาด้วยตนเอง สื่อการเรียนรู้ 1. เอกสารประกอบการสอน 2. VDO/you tube เกี่ยวกับวิชาการวิชาชีพการพยาบาล	อ.ดร. ชญานันท์ อึ้งวงศ์พัฒน์
3 ศุกร์ 10 เม.ย 69 13.00- 14.00 น. CLO 1	2. ระบบบริการสุขภาพ 2.1 ความหมายและความสำคัญของ ระบบสุขภาพ 2.2 ระบบสุขภาพของไทย 2.3 ผู้ประกอบการในระบบสุขภาพ ระบบบริการพยาบาลองค์การวิชาชีพและองค์การที่เกี่ยวข้อง 2.4 ในประเทศไทย: สภาการพยาบาล สมาคมพยาบาล สำนักการพยาบาล 2.5 ในต่างประเทศ: องค์การอนามัยโลก องค์การพยาบาลนานาชาติ (ICN)	1:00	-	1. บรรยาย/อภิปราย 2. ศึกษาด้วยตนเอง สื่อการเรียนรู้ 1. เอกสารประกอบการสอน 2. VDO/you tube เกี่ยวกับระบบบริการสุขภาพ	อ.ปุณณพร แก้วกล้า
4 ศุกร์ 10 เม.ย 69 14.00- 15.00 น. CLO 1	3. มโนทัศน์หลักในวิชาชีพการพยาบาล 3.1 มโนทัศน์เกี่ยวกับคน - คนในมิติต่าง ๆ - คนในฐานะสิ่งมีชีวิตที่มีการพัฒนาการ - คนในฐานะระบบเปิด - คนในฐานะองค์รวม 3.2 มโนทัศน์เกี่ยวกับสุขภาพ - ความหมายของสุขภาพ	1:00	-	1. บรรยาย/อภิปราย 2. ศึกษาด้วยตนเอง สื่อการเรียนรู้ 1. เอกสารประกอบการสอน 2. VDO/you tube เกี่ยวกับการดูแลข้ามวัฒนธรรมมโนทัศน์หลักในวิชาชีพการพยาบาล	อ.ดร. สุพัสจี เดชทิพย์พรพงศ์



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101161

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชามโนทัศน์การพยาบาลพื้นฐาน

[11]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
	- ความต่อเนื่องของสุขภาพและความเจ็บป่วย - ความสัมพันธ์ของสิ่งแวดล้อมกับสุขภาพและการเจ็บป่วย - ข้อบ่งชี้ภาวะสุขภาพวิชาชีพ				
5 ศุกร์ 17 เม.ย 69 13.00- 14.00 น. CLO 1	3. มโนทัศน์หลักในวิชาชีพการพยาบาล (ต่อ) 3.3 มโนทัศน์เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม - ความหมายและความสำคัญ - ประเภทของสิ่งแวดล้อม - ความสัมพันธ์ของมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 3.4 มโนทัศน์ทางการพยาบาล - มิติทางการพยาบาล - ความหมายและความสำคัญของการพยาบาล - การพยาบาลแบบองค์รวม - ความสัมพันธ์ระหว่างคน สิ่งแวดล้อม สุขภาพและการพยาบาล - ความสำคัญขององค์กรทาง	1:00	-	1.บรรยาย/อภิปราย 2. ศึกษาด้วยตนเอง สื่อการเรียนรู้ 1. เอกสารประกอบการสอน 2. VDO/you tube เกี่ยวกับการดูแลข้ามวัฒนธรรมมโนทัศน์หลักในวิชาชีพการพยาบาล	อ.ดร. สุพัสจี เดชทิพย์พรพงศ์
6 ศุกร์ 17 เม.ย 69 14.00- 15.00 น. CLO 1, 2	4. ทฤษฎีการพยาบาล 4.1. ทฤษฎีระบบของนิวมาน (ผศ.มาลี) 4.2 ทฤษฎีของโรเจอร์ (ผศ.มณฑา) 4.3 ทฤษฎีของโกลคาบา ความสุขสบาย (อ.ปทุมพร) 4.4 ทฤษฎีสิ่งแวดล้อมของไนติงเกล (อ.ฟูรชาน) 4.5 ทฤษฎีการดูแลมนุษย์ของวัตสัน (อ.อิพิงค์) 4.6 ทฤษฎีการดูแลตนเองของโอเร็ม (อ.ดร. สุพัสจี)	1:00	-	พบอาจารย์ร่วม ออกแบบนิทรรศการ ครอบคลุมความหมาย แนวคิด ของทฤษฎีการ พยาบาล มโนทัศน์ของ ทฤษฎีการพยาบาล ธรรมชาติของมนุษย์ สุขภาพ สิ่งแวดล้อมและ การพยาบาลตามกรอบ แนวคิดทฤษฎีการ พยาบาล และการ ประยุกต์ใช้ทฤษฎีการ พยาบาลในการให้การ พยาบาลแบบองค์รวม	อาจารย์ประจำ กลุ่ม 1.ผศ.มาลี 2.อ.ฟูรชาน 3. ผศ.มณฑา 4 อ.อิพิงค์ 5. อ.ปทุมพร 6. อ.ดร. สุพัสจี



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101161

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชามโนทัศน์การพยาบาลพื้นฐาน

[12]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
7 ศุกร์ 24 เม.ย 69 13.00- 14.00 น. CLO 1, 2	5. ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องแนวคิดพหุ วัฒนธรรม (การดูแลข้ามวัฒนธรรมของโลนิง เจอร์)	1:00	-	1.บรรยาย/อภิปราย 2. ศึกษาด้วยตนเอง สื่อการเรียนรู้ 1. เอกสารประกอบการ สอน 2. VDO/you tube เกี่ยวกับการดูแลข้าม วัฒนธรรม	อ.ฟูรชาน
8 ศุกร์ 24 เม.ย 69 14.00- 15.00 น.	6. ทฤษฎีถอดต่อการจัดการอาการ 6.1 กรอบแนวคิด ทฤษฎี การ พยาบาล 6.2 มโนทัศน์ของทฤษฎี การ พยาบาล 6.3 การประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางการ พยาบาลของดอตในการให้การ พยาบาลแบบองค์รวม	1:00	-	1.บรรยาย/อภิปราย 2. ศึกษาด้วยตนเอง สื่อการเรียนรู้ 1. เอกสารประกอบการ สอน 2. VDO/you tube เกี่ยวกับการดูแลข้าม วัฒนธรรม	ผศ.ปุณณพัฒน์
9 ศุกร์ 1พ.ค 69 13.00- 14.00 น. CLO 1	7. การดูแลด้วยหัวใจความเป็น มนุษย์ (Humanized Health Care) 7.1 ความหมาย ความสำคัญและ และแนวคิดการดูแลด้วยหัว ใจความเป็นมนุษย์ 7.2 องค์ประกอบของการดูแลด้วย หัวใจความเป็นมนุษย์ 7.3 ศาสนากับการดูแลสุขภาพ ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ 7.4 ความสัมพันธ์ระหว่าง Humanized Health Care and Holistic Care 7.5 การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม สู่การดูแลสุขภาพด้วยหัวใจความ เป็นมนุษย์	1:00	-	1.บรรยาย/อภิปราย 2. ศึกษาด้วยตนเอง สื่อการเรียนรู้ 1. เอกสารประกอบการ สอน 3. VDO/you tube เกี่ยวกับการดูแลด้วยหัว ใจความเป็นมนุษย์	อ.เจตจรรยา บุญญกุล



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101161

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชามโนทัศน์การพยาบาลพื้นฐาน

[13]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
	7.6 การพัฒนาคุณภาพการพยาบาลด้วย Humanized Health Care				
	สอบย่อยครั้งที่ 1 8 พค 69 13.00-14.00 น				ผศ.ดร. จันทร์ ปภัสร์ อ.ดร. ชญานันท์ อึ้งวงศ์พัฒน์
10 ศุกร์ 8 พ.ค 69 15.00- 16.00 น. CLO 1, 2	8. ทฤษฎีการปรับตัวของรอย 8.1 กรอบแนวคิดทฤษฎีการพยาบาล 8.2 มโนทัศน์ของทฤษฎีการพยาบาล 8.3 การประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางการพยาบาลของรอยในการให้การพยาบาลแบบองค์รวม	1:00	-	1.บรรยาย/อภิปราย 2. ศึกษาด้วยตนเอง สื่อการเรียนรู้ 1. เอกสารประกอบการสอน 2. VDO/you tube เกี่ยวกับการปรับตัว	อ.ปุณณพร
11 ศุกร์ 15 พ.ค 69 13.00- 14.00 น. CLO 1	9. การดูแลแบบองค์รวม (Holistic care) 9.1 ความหมาย ความสำคัญ 9.2 ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับองค์รวม 9.3 แนวคิดการพยาบาลผู้ป่วยแบบองค์รวม 9.4 การปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาลแบบองค์รวม 9.5 ปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาของการดูแลแบบองค์รวม	1:00	-	1.บรรยาย/อภิปราย 2. ศึกษาด้วยตนเอง สื่อการเรียนรู้ 1. เอกสารประกอบการสอน 2. VDO/you tube เกี่ยวกับการดูแลแบบองค์รวม	อ.เจตจรรยา บุญญกุล
12 ศุกร์ 15 พ.ค 69 14.00- 15.00 น. CLO 1	10.ทฤษฎีการพยาบาลของคิง 10.1 กรอบแนวคิดทฤษฎีการพยาบาล 10.2 มโนทัศน์ของทฤษฎีการพยาบาล 10.3 การประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางการพยาบาลของคิงในการให้การพยาบาลแบบองค์รวม	1:00	-	1.บรรยาย/อภิปราย 2. ศึกษาด้วยตนเอง สื่อการเรียนรู้ 1. เอกสารประกอบการสอน 2. VDO/you tube	อ. ดร. ภาวดี เหมทานนท์



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101161

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา/มโนทัศน์การพยาบาลพื้นฐาน

[14]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
15 ศุกร์ 22 พค 69 13.00- 14.00 น. CLO 1	11. บทบาทพยาบาลและ ความก้าวหน้าในวิชาชีพ	1:00	-	การอภิปรายกลุ่ม: สถานการณ์ Reflective thinking: การมอบหมายงานการ สะท้อนคิด ความก้าวหน้าใน วิชาชีพ: กรณีศึกษา บุคคลตัวอย่างทาง วิชาชีพ	อ. ดร. ภาวดี เหมทานนท์
14 ศุกร์ 22 พค 69 14.00- 16.00 น. CLO 2, CLO 3	ประยุกต์ใช้ทฤษฎีการพยาบาล และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อการ ดูแลสุขภาพ	2.00		จัดนิทรรศการและ นำเสนอนิทรรศการ	อาจารย์ประจำ กลุ่ม
17	สอบปลายภาคนอกตาราง ระหว่าง 25-29 พฤษภาคม 2569				
18					
	รวมชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา	15	-		

4. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

- 1) สังเกตพฤติกรรมระหว่างการเรียน การมีส่วนร่วมในงานกลุ่ม
- 2) การตอบคำถามระหว่างเรียน
- 3) การมีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมอภิปราย

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101161

ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชามโนทัศน์การพยาบาลพื้นฐาน

[15]

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1, CLO2	สอบย่อยครั้งที่ 1	ข้อสอบปรนัย	13
	สอบปลายภาค	ข้อสอบปรนัย	37
รวมคะแนนสอบ			50
CLO1, CLO2, CLO3	มอบหมายสืบค้นข้อมูลวิเคราะห์ทฤษฎีการพยาบาลและจัดนิทรรศการ (รายบุคคล)	แบบประเมินกระบวนการกลุ่ม	25
	มอบหมายให้จัดนิทรรศการ (งานกลุ่ม)	แบบประเมินการนำเสนอผลการศึกษ แบบประเมินรายงาน (ใช้ข้อที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา)	15 10
รวมงานที่ได้รับมอบหมาย			50
รวมทั้งหมด			100

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

- นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และรายวิชาปฏิบัติร้อยละ 100 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะได้รับการประเมินผลในรายวิชานั้น
- นิสิตต้องปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้ครบถ้วน และได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 60 จึงได้รับการประเมินผล กรณีได้คะแนนต่ำกว่า ร้อยละ 60 ต้องปฏิบัติกิจกรรมเพิ่มเติมจนกว่าได้มากกว่า ร้อยละ 60 คะแนนที่ได้และนำมาใช้ประเมินจะไม่เกิน ร้อยละ 60
- คะแนนจากการสอบ สามารถนำไปประเมินผลได้เลย
- ทukurายวิชาในกลุ่มวิชาชีพ ต้องได้ค่าระดับชั้นคะแนนไม่ต่ำกว่า 2.00 หรือ C จึงถือว่าผ่านรายวิชา
- ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาเป็นแบบระดับคะแนน ดัง

ตาราง

เกณฑ์การให้ระดับชั้นคะแนน

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น	เกณฑ์ร้อยละ
A	ดีเยี่ยม	4.0	80.00-100.00
B+	ดีมาก	3.5	72.50-79.99
B	ดี	3.0	65.00-72.49
C+	พอใช้	2.5	57.50-64.99
C	ปานกลาง	2.0	50.00-57.49
D+	อ่อน	1.5	42.50-49.99



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101161

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชาในต้นการพยาบาลพื้นฐาน

[16]

D	อ่อนมาก	1.0	35.00-42.49
F	ตก	0.0	< 35.00

โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หมวดที่ 5 ข้อ 19 ข้อ 20 และข้อ 21 และหมวดที่ 8 ข้อ 37 และข้อ 38

(3) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

นิสิตสอบแก้ตัวเมื่อคะแนนไม่ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 60 ด้วยข้อสอบชุดเดิม

5. การอุทธรณ์ของนิสิต

1. ช่องการอุทธรณ์ของนิสิต ให้นิสิตเข้าพบอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือประธานหลักสูตร หรือยื่นคำร้องขออุทธรณ์เป็นบันทึกข้อความต่อประธานหลักสูตรหรือรองคณบดีฝ่ายวิชาการ พัฒนานิสิต และวัฒนธรรมผ่านเจ้าหน้าที่นักวิชาการที่รับผิดชอบงานหลักสูตรหรือเว็บไซต์ของคณะพยาบาลศาสตร์

2. อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาให้ข้อมูลนิสิตผู้ขออุทธรณ์ หลังจากนั้นอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสรุปประเด็นการอุทธรณ์รายงานประธานหลักสูตร

3. ประธานหลักสูตรประเมินผลข้ออุทธรณ์จากนิสิต รวบรวมและสรุปประเด็นการอุทธรณ์เสนอต่อคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4. ประธานหลักสูตรสรุปผลเกี่ยวกับการอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาและเสนอแนะในการพัฒนาต่อไป

5. อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา นำข้อมูลมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในส่วนที่ไม่ขัดแย้งกับที่กำหนดใน มคอ. 2 และ มคอ. 3 หรือ มคอ. 4

6. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสรุปผลการอุทธรณ์ของนิสิตใน มคอ. 5 หรือ มคอ. 6 โดยระบุแผนการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป

7. กรณีนิสิตขออุทธรณ์ซ้ำเนื่องจากยังมีข้อสงสัยหรือไม่ได้รับความเป็นธรรมจากการอุทธรณ์ครั้งแรก ให้ประธานหลักสูตรหาข้อมูลเพิ่มเติมหรือตรวจสอบข้อมูลจากผู้เกี่ยวข้องทั้งหมด และประธานหลักสูตรตอบกลับแก่นิสิตผู้ขออุทธรณ์และให้นิสิตลงลายมือชื่อเป็นหลักฐาน

ทั้งนี้การอุทธรณ์ของนิสิตจะถูกเก็บเป็นความลับ และนำมาเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล หรือพัฒนาหลักสูตรเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อผู้ขออุทธรณ์และผู้เกี่ยวข้อง



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101161

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชามโนทัศน์การพยาบาลพื้นฐาน

[17]

หมวดที่ 6 ทฤษฎีการประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

จันทร์เพ็ญ สันตวาจา, อภิญญา เพียรพิจารณ์, และรัตนารักษ์ ศิริวัฒน์ชัยเพชร. (2556). *แนวคิดพื้นฐานทฤษฎีและกระบวนการพยาบาล*. พิมพ์ครั้งที่ 8. นนทบุรี: ธนาเพรส.

รัตนา ทองสวัสดิ์. (2552). *วิชาชีพการพยาบาล: หลักการและแนวโน้ม: Professional nursing : principles and and treds*. เชียงใหม่: ธนบรรณการพิมพ์.

พชันี สมกำลัง. (2556). *จิตวิญญาณของผู้นำทางการพยาบาล ฟลอเรนซ์ ไนติงเกล*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อุดมรัตน์สงวนศิริธรรม, กุลต้ออภิชาตบุตร, และทริยาพรรณ สุภามณี. (2559). *ชีวิตและงานของฟลอเรนซ์ ไนติงเกล : Florence nightingal's life and work*. เชียงใหม่: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย เชียงใหม่.

Alligood, M,R. (2014). *Nursing theory: Utilization application*, 5 th ed. St.Louis, Missouri: Elsevier Mosby

Johnson,B.M.& Webber,P.B. (2015). *An introduction to theory and reasoning in nursing* 4 th ed. Philadelphia: Wolters Kluwer

Parker, M.E. , & Smith, M. C. (2010). *Nursing Theories and Nursing Practice*. 3 th ed. Philadelphia: F.A. Davis Company. (E-book).

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

บัณฑิตศึกษาศาสาวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2561). *ประมวลสาระชุดวิชา 89701 นโยบายและระบบสุขภาพ ภาวะผู้นำ แนวคิดทฤษฎีทางการพยาบาล และบทบาทของพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน*. พิมพ์ครั้งที่ 3. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ศิริรัตน์ โกศลวัฒน์. (2551). *มโนทัศน์พื้นฐานทางการพยาบาล*. พิมพ์ครั้งที่ 2 สงขลา: ลิมบราเตอร์การพิมพ์.

วารสารทางการพยาบาล ได้แก่

วารสารสภาการพยาบาล วารสารพยาบาลศาสตร์ ราชวิทยาลัยพยาบาลสาร วารสารพยาบาลสงขลา นครินทร์ วารสารพยาบาลศาสตร์และสุขภาพ

CVD: เรื่องหอประวัติวิชาชีพการพยาบาล

ฐานข้อมูลออนไลน์ (Database online) CINAHL Science Direct (<http://sciencedirect.com>)

MEDLINE <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/advanced>;



หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- การสะท้อนคิดของนิสิต
- การสนทนากลุ่มระหว่างนิสิตกับอาจารย์ผู้สอน
- การประเมินอาจารย์ผู้สอนและประเมินรายวิชาในระบบประเมินการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยทักษิณ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของอาจารย์ผู้ร่วมทีมสอน
- การประเมินอาจารย์ผู้สอนและประเมินรายวิชาในระบบประเมินการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยทักษิณโดยนิสิต
- ประชุมกลุ่มอาจารย์ผู้สอน

3. การปรับปรุงการสอน

- การสัมมนาการจัดการเรียนการสอนร่วมหาแนวทางวางแผนปรับปรุงพัฒนารายวิชา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนมีกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชาดังนี้

- 1) ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำรายงานผลการเรียนรู้ ทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา และจัดส่งรายงานต่อคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา
- 2) คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา ดำเนินการทวนสอบตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ภายใน 3 และ มคอ. 4 ภายหลังจากสิ้นสุดภาคเรียน
- 3) คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา สรุปผลการทวนสอบและรายงานผลต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อรายงานผลการทวนสอบต่อคณะกรรมการประจำคณะ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำผลการประเมินรายวิชาจากนิสิตและการสัมมนาการจัดการเรียนการสอนไปปรับปรุงด้านเนื้อหาให้ทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน พัฒนาด้านกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาอาจารย์ผู้สอน

6. การจัดการความเสี่ยง

6.1 ค้นหาความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและภาคทดลอง

6.1.1 ความเสี่ยงนิสิตพยาบาล เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับนิสิตพยาบาลในกระบวนการเรียนการสอน เช่น มีแนวโน้มผลการสอบไม่ผ่านเกณฑ์ มีแนวโน้มไม่บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้และวัตถุประสงค์รายวิชา ขาดเรียน มีปัญหาสุขภาพ มีความเครียดสูง การแต่งกายไม่ถูกต้องตามระเบียบ เข้าเรียนสาย

6.1.2 ความเสี่ยงอาจารย์ เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน เช่น ไม่ปฐมนิเทศรายวิชาล่วงหน้าหรือในช่วงแรกของกระบวนการเรียนการสอน ไม่จัดทำเอกสารประกอบการสอน ไม่จัดทำสื่อการสอน ไม่ชวนเอกสารประกอบการสอนในระบบ TSU MOOC ไม่วิพากษ์



ข้อสอบ ไม่สอนตามแผนการสอนใน มคอ.3 ขาดสอน เลื่อนสอน เข้าสอนไม่ตรงเวลา องค์กรความรู้ที่สอนไม่ทันสมัย

6.1.3 ความเสี่ยงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่นิสิตต้องใช้ในการเรียนการสอนหรือการฝึกปฏิบัติ รวมถึงความเพียงพอ เหมาะสม ทันสมัย พร้อมใช้ของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น เครื่องมือ อุปกรณ์ไม่เพียงพอ เครื่องมือ อุปกรณ์ไม่พร้อมใช้ ทุนจำลองไม่เพียงพอ หนังสือไม่เพียงพอ

6.1.4 ความเสี่ยงรายวิชา เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการจัดการรายวิชา เช่น Active learning ไม่ครบตามเกณฑ์ของหลักสูตร หัวข้อการสอนไม่ครอบคลุมหรือครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชา วิธีการวัดและประเมินผลผู้เรียนไม่สอดคล้องตามผลลัพธ์การเรียนรู้ ไม่ส่งผลการเรียนรู้ตามเวลาที่กำหนด

6.2 ป้องกันหรือควบคุมความเสี่ยง

6.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร กำกับติดตามการปฏิบัติตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่กำหนดใน มคอ. 2 และคู่มือการบริหารหลักสูตรฉบับที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

6.2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

1) ออกแบบการเรียนการสอนร่วมกับผู้สอนร่วมทุกคน จัดทำ มคอ. 3 สอดคล้องกับหลักสูตรหรือ มคอ. 2 และผ่านการวิพากษ์จากคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรและปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ

2) ประเมินเทสรายวิชาและภาระงานนิสิตก่อนสอนหรือในช่วงแรกของการเรียนการสอน ผู้สอนกำกับติดตามพฤติกรรมของผู้เรียนและให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อการพัฒนาตนเองของผู้เรียน

3) กำกับ ติดตามจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตาม มคอ. 3 และการปฏิบัติตามแนวทางในการจัดการเรียนการสอนและการออกข้อสอบ

6.2.3 อาจารย์ผู้สอน

1) ปฏิบัติตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ออกแบบใน มคอ. 3 และปฏิบัติตามแนวทางปรับปรุงแก้ไขที่จัดทำขึ้นตามผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแต่ละปีการศึกษา

2) ประเมินความก้าวหน้า (formative) ผู้เรียน และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อการพัฒนาตนเองของผู้เรียนรายบุคคล

4.3 จัดการความเสี่ยงหรืออุบัติการณ์ไม่พึงประสงค์

4.3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน พบนิสิตและให้ข้อมูล ทบทวนความเสี่ยงหรืออุบัติการณ์เพื่อค้นหาสาเหตุหรือรากเหง้าของปัญหาและดำเนินการแก้ไข และรายงานต่อคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง

4.3.2 คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ประเมินผลการจัดการความเสี่ยงหรืออุบัติการณ์ไม่พึงประสงค์เพื่อประเมินประสิทธิภาพการบริหารความเสี่ยง และนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์วาระเรื่องเพื่อพิจารณา เพื่อให้ข้อเสนอแนะและติดตามความก้าวหน้าการดำเนินการ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101161

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา/โมดูล/คน/การพยาบาลพื้นฐาน

[20]

ภาคผนวก

สรุปภาระงานสอนของอาจารย์ผู้สอน

ชื่อ สกุล อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ	จำนวนชั่วโมงสอน				
	บรรยาย อภิปราย	Active learning			อื่นๆ
		การจัดนิทรรศการ	
อ.ปยุตพัฒนา ชำนาญเพาะ	2	2.4			4.4
อ.ปยุตพร แก้วกล้า	2	2.4			4.4
อ.ดร. ชญานันท์ อึ้งวงศพัฒน์		2.4			2.4
อ.ฟูรชาน บินซา	1	2.4			3.4
ผศ.มาลี คำคง		2.4			2.4
ผศ.มณฑา สายธารวานิตรีกุล		2.4			2.4
อ.ดร.ภาวดี เหมทานนท์	1	2.4			3.4
อ.ดร.สุพัลลจี เดชทิพย์พรพงศ์	2	2.4			4.4
อ.เจตจรรยา บุญญกุล	2	2.4			4.4
อ. อธิพงศ์ มุณีโน		2.4			2.4
รวม	10	24			



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101161

ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชามโนทัศน์การพยาบาลพื้นฐาน

[21]

สรุปภาระงานสอนของนิสิต

ลักษณะงาน	จำนวนชิ้นงาน		จำนวน ชั่วโมง	สัปดาห์ /คาบที่	หมายเหตุ
	กลุ่ม	เดี่ยว			
ข้อสอบย่อยครั้งที่ 1		✓	30 นาที		
ข้อสอบปรนัยปลายภาค		✓	1.30 นาที่	17	
กระบวนการกลุ่ม		✓	3 ชม	6, 8, 10	
รายงานในส่วนของความถูกต้องของเนื้อหา	✓		1 ชม	10	
การจัดนิทรรศการ	✓		2 ชม	14-15	

ผังการออกข้อสอบ

รหัสวิชา 1101161 รายวิชา มโนทัศน์การพยาบาลพื้นฐาน

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

กลางภาค ปลายภาค ปีการศึกษา 2568

เนื้อหาวิชา/หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	ประเภท ข้อสอบ	พฤติกรรมการวัด						
			รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	รวม
1. วิวัฒนาการวิชาชีพการพยาบาล	1	ปรนัย	2	3					5
2. ระบบบริการสุขภาพ	1	ปรนัย	1	2	2				5
3. มโนทัศน์หลักในวิชาชีพการพยาบาล	1	ปรนัย	1	2	2				5
5. ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง แนวคิดทฤษฎีวัฒนธรรม - การดูแลข้ามวัฒนธรรมของไคนิงเจอร์	1	ปรนัย	2	2	1				5
6. การดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์	1	ปรนัย	2	2	1				5
สอบย่อยครั้งที่ 1 (ช่วง 26-28 สค 68)	5	ปรนัย	8	11	6				25
4. ทฤษฎีการพยาบาล	5								
4.1 ทฤษฎีระบบของนิวแมน		ปรนัย	1	2	1				5
4.2 ทฤษฎีการพยาบาลของคิง		ปรนัย	1	2	1				5
4.3 ทฤษฎีของโรเจอร์		ปรนัย	1	2	1				5
4.4 ทฤษฎีของโกลคาบา ความสุขสบาย		ปรนัย	1	2	1				5
4.5 ทฤษฎีอาการไม่พึงประสงค์		ปรนัย	1	2	1				5
4.6 ทฤษฎีสิ่งแวดล้อมของไนติงเกล		ปรนัย	1	2	1				5



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101161

ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา/มโนทัศน์การพยาบาลพื้นฐาน

[22]

เนื้อหาวิชา/หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	ประเภท ข้อสอบ	พฤติกรรมกรวัด						
			รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	รวม
4.7 ทฤษฎีการดูแลมนุษย์ของวัตสัน		ปรนัย	1	2	1				5
4.8 ทฤษฎีการดูแลตนเองของโอเร็ม		ปรนัย	1	2	1				5
4.9 ทฤษฎีการปรับตัวของรอย		ปรนัย	1	2	1				5
7. การดูแลแบบองค์รวม	1	ปรนัย	2	2	1				5
8. ระบบบริการพยาบาลองค์การวิชาชีพและ องค์การที่เกี่ยวข้อง	1	ปรนัย	2	3					5
9. บทบาทพยาบาลและความก้าวหน้าใน วิชาชีพ	1	ปรนัย	2	1	2				5
สอบปลายภาค (ตารางมหาวิทยาลัย)		ปรนัย	15	24	12				51
รวม			23	35	18				76



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101161

ระดับปริญญาตรี
คณะพยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชามโนทัศน์การพยาบาลพื้นฐาน